

姊妹學校交流報告書

2024 /2025 學年

學校名稱：	沙田公立學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林燕芳老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	透過參與才藝匯演進行視像交流，互相欣賞學習
2.	透過帶領學生及家長到內地姊妹學校探訪，進行交流
3.	透過一同參與美文朗誦比賽，加強合作及交流
4.	舉行視像會議召開年度計劃會議及活動檢討會議，反思活動成效

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☒	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☒ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$48,297.7
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$23,000
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$33,087.8
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$48,100
N5	☒	交流物資費用	HK\$40,858
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$170,343.5
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:		
編號	☒	內容

O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 本年度，我們學校與內地姊妹學校的交流活動進行順利，通過網絡平台讓學生進行才藝、音樂文化交流和分享，對姊妹學校有初步的了解和認識，再在探訪交流時親身體驗課堂的互動，深入進行交流，是次課堂體驗和交流，達至全面體驗內地的文化魅力。鑑於已有去年參加美文朗誦比賽的合作默契，今年再一次參加蟬聯奪得銀獎，足以肯定了大家的努力，促進兩地情誼的交流。在教師專業交流方面，校長舉行了兩次講座，分別與佛山市禪城區啟智學校分享「與有特殊學習需要學生家長的溝通經驗分享」，另與海珠區匯源大街小學線上分享「見招拆招-與子女有效的輔導策略」，成效理想。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 本年度，在校長的帶領下，師生與家長一同前往探訪姊妹學校。透過是次實地探訪及課堂交流，學生和家長都充分體驗當地文化的特式，對內地特殊教育有更深的認識和了解，增進兩地的情誼。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 本年度的交流活動，各項交流活動時間安排很理想、流暢。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 津貼安排理想、流暢，無特別問題。
O5	☒	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 承辦機構安排理想，無特別問題。
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	145 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	16 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	161 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	13 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	10 總人次

備註：
建議美文朗誦比賽的頒獎禮日子可於六月下旬舉辦，內地學校七月已開始休假，如能早些籌辦，可與姊妹學校學生一同分享成果及獲獎喜悅。