



沙田公立學校
Shatin Public School

周年計劃

2024-2025年度



shatinpublicschool.edu.hk

樂育菁莪、有教無類

目 錄

辦學宗旨	2
我們的使命	2
我們的抱負	2
一、2024-25 年度關注事項	
1. 加強學生國民身份認同	3
1. 建立學生的健康生活方式	5
2. 興建新校舍	7
二、運用各項津貼計劃	
1. 2024-25 年度財務計劃預算	8
2. 學校發展津貼	10
3. 全方位學習津貼	11
4. 校本課後學習及支援津貼	12
5. 學生活動支援津貼	12
6. 多元學習津貼(OLE)	12
7. 學校閱讀推廣津貼	13
8. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	13
9. 學校伙伴計劃津貼	13
10. 家長學生·好精神一筆過新津貼	14
11. 校園·好精神一筆過津貼	14
12. 公民與社會發展科津貼	14
13. 姊妹學校計劃津貼	15
14. 一筆過家長教育津貼	15
15. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	16
16. 一筆過新科技支援課堂學習津貼	16
17. 支援開設小學科學科的一筆過津貼	17
18. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	17

辦學宗旨

本校秉承「樂育菁莪、有教無類」的辦學精神和宗旨，為有特殊教育需要的兒童提供一個以知識、技能和獨立為本的全人教育，用以協助他們達致個人的發展，使成為一個愛自己、愛家庭、愛國家及對社會有貢獻的良好公民。

我們的使命

我們確信每一個學生都有學習能力，不論強弱、高低。我們對他們每一個都有期望、都有要求。所以學校的一切設計和考慮都是以學生為中心，以他們的最終利益為大前提。

我們堅信學校是學生的學習基地，同時也是他們的第一個社會，學生才是學習主體；所以我們必須以學生為本，為他們提供適切的校本課程和訓練。

我們致力培育學生的品德，鍛鍊他們的獨立能力，並協助他們建立正確及積極的價值觀和人生觀。

我們的抱負

我們要為學生提供良好的學習環境和一個均衡及適切的校本課程。

我們要让學生喜歡學習，在不同的階段都享有各種學習機會，以體驗課堂以外的生活。

我們秉承學校的辦學精神，「樂育菁莪、有教無類」，因材施教，讓他們發揮潛能，盡展所長。

我們致力訓練學生最終能融入社會，為社會服務。

關注事項一：加強學生國民身份認同

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生對國家的認識及對民族的歸屬感	<p>繼續加強課程規劃，加深學生對國家的認識和認同</p> <ul style="list-style-type: none"> 參照《香港國家安全教育課程框架》，把中國語文科、常識科及資訊科技應用科等課程內容自然連繫並有機結合國家安全教育的元素 編訂公民與社會發展科校本課程內容(第三年循環) 資訊科技應用科加強培養學生資訊素養，提升他們辨別資訊真偽的能力，明白網絡安全的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 相關科目能加入認識國家或國家安全教育的學習元素 學生能於課堂和課業上展現對國家或國家安全的認識 80%教師同意學校的課程能配合國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關科目的課程文件 教師觀察學生在課堂和課業的表現 教育局教師問卷調查 	全學年	曾詠茵主任	教育局相關課程指引
	<p>豐富課堂內外的學習經歷，繼續加強學生對國家歷史和發展的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> 以「國民身份認同」作為年度價值觀教育主題，於「國慶」、「國家憲法」、「中華文化」、「國家安全」及「基本法」五個周訓期間舉辦多元化的學習活動，如設立專題展板、網上延伸學習等 常識科和公民及社會發展科繼續安排學生參觀本地或內地的國民教育景點 安排更多初中學生參與「同根同心」內地交流計劃 安排更多高中學生參與內地交流計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 參與內地交流計劃的學生人數比去年增加 10% 100% 中五班學生完成公民與社會發展科的內地考察專題研習 80% 參與學生對國家歷史和發展的認識有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與國民教育活動的學生人數 教師觀察學生在活動中的表現 檢視公民與社會發展科的專題研習 	全學年	曾詠茵主任 盧思遠主任	內地交流計劃、津貼、全方位學習津貼
	<p>繼續加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> 安排學生觀賞巴黎殘疾人奧運會及全國運動會賽事，為中國及中國香港運動員打氣 於升國旗儀式中安排國旗下的講話，讓學生了解國家新近發展、中國歷史等題目，以配合愛國主義教育 增加具中國特色的陳設，如展出學生水墨畫、佈置熊貓竹林亭園等 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師同意透過加強校園氛圍，能建立學生對國家的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生在活動中表現 校本教職員問卷調查 	全學年	曾詠茵主任	德育及國民教育津貼
	<p>繼續拓闊學生升旗實踐體驗</p> <ul style="list-style-type: none"> 增加升旗隊訓練次數，加入培訓女旗手 優化升旗儀式，採用中式步操，並於學校大型典禮中按正規程序進行升旗禮 	<ul style="list-style-type: none"> 提供全年共 20 小時的升旗隊訓練 全年安排至少兩次於學校大型典禮中進行升旗禮 	<ul style="list-style-type: none"> 統計升旗隊受訓人數、時數及參與升旗禮次數 教師觀察學生於升旗禮的表現 	全學年	歐昌榮老師 張紫慧老師	升旗隊制服

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>繼續提升教師的專業能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 豐富校本「國家安全教育」資源庫 ● 有系統地為教職員安排有關認識國家和國家安全教育的培訓，如推薦教職員參與教育局舉辦的相關課程 ● 推薦所有新入職教師參與教育局舉辦的核心培訓課程 ● 推薦教師參與升旗隊導師認證課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成豐富校本「國家安全教育」資源庫 ● 教職員的培訓能符合教育局的要求 ● 至少至 2 位教師完成相關培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關的資源庫 ● 檢視教職員專業培訓紀錄 ● 檢視相關的活動紀錄 	全學年	譚鎂儀主任	提供相關的培訓機構
	<p>繼續加強家長對國家的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於家教會的壁報板、刊物《耕耘集》刊登有關認識國家的學習資源 ● 於家教會親子活動中加入國民教育元素 ● 讓家長與子女一同參與內地姊妹學校交流活動，包括線上才藝分享會和到訪內地特校 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 參與家長同意活動能加強他們對國家的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集參與活動的家長意見 	下學期	社工 家教會幹事 林燕芳老師	教育局 國家安全 教育資源、 姊妹學校 津貼
2. 提升學生對中華文化的認識和欣賞	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組繼續加強及深化中華文化的學習元素，提升學生的國家民族及中華文化的認同感，如朗讀古詩文、學習中國數學家及運動員堅毅的精神、體驗中國傳統技藝、製作中國節日食品等 ● 除課堂學習外，亦舉辦多元化的中華文化體驗活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於禮堂新增「中華文化閱讀閣」 ➢ 新設課後普通話德育話劇班、歷史文化手作班 ➢ 舉辦以中華文化為主題的 STEAM 日及藝術日 ➢ 舉辦中華文化周及中華文化日 ➢ 舉辦中華文化閱讀周 ➢ 於小息設「中國藝術快閃團」活動 ➢ 言語治療師與部分科目(音樂科、視覺藝術科、普通話科及閱讀科)合辦午間廣播，協助推廣中國藝術、美德故事等 ● 中國語文科參與粵港澳大灣區「品德情意，經典詠志」教學發展研究計劃，讓學生透過生成動畫，學習朗讀語文名篇及中華美德故事 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科目能全年舉辦至少一次中華文化學習活動 ● 80% 學生對中華文化的認識有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各學習活動計劃及檢討 ● 教師觀察學生在活動中的表現(態度和行為) 	全學年	曾詠茵主任 何詠芝主任 各科科主任	推廣中華文化 體驗活動一筆 過津貼、全 方位學習 津貼

關注事項二：建立學生的健康生活方式

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生的健康生活方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科目加入健康生活或正面價值觀的學習元素，於課堂內外組織多元化的學習活動 ● 參與的科組包括中文、閱讀、普通話、英文、數學、常識、生涯規劃、自管及自理、感知、科生、體育、音樂、視藝、資訊科技、多元學習經歷、其他學習經歷、成長歷程、輔導組、自閉症資源輔導組、生涯規劃輔導、言語治療組、職業治療組、社工組及護理組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與的科組能加入健康生活或正面價值觀的學習元素 ● 70%學生在學習活動中展現對健康生活的認識 ● 80%科任教師認同加入健康生活元素的學習活動能有助提高學生對健康生活的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科相關的學習活動計劃及檢討 ● 觀察學生課堂的學習表現 ● 檢視各科組會議紀錄 	全學年	曾詠茵 主任 相關 教職員	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦與健康生活有關的活動包括陸運會、香港特奧同樂日、健康小食推廣、健康生活講座、校園健康舞推廣等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生能參與與健康生活有關的活動 ● 70%學生能再次參加其他與健康生活有關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與活動人數 	全學年	葉芷欣 主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立「健康大使」計劃，向學生宣傳健康訊息、協助推行健康小食試食日，以宣揚健康飲食的訊息 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成健康小食試食日 ● 80%學生能參與「健康小食試食日」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與活動人數 	全學年	詹曉蓓 老師	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立「至營學校認證計劃」工作小組，透過不同活動如問答比賽、工作紙、午間廣播等，推動校園健康飲食，促進學生健康 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能參與相關活動 ● 70%參與活動的學生能選擇健康食物 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與活動的人數 ● 檢視工作小組於各項活動的檢討報告 	全學年	詹曉蓓 老師	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 監察午膳供應商，以確保其能根據政府指引為學生提供合規格的午膳 	<ul style="list-style-type: none"> ● 午膳能符合政府指引規格 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各月餐單 ● 安排學生及教職員試食 ● 安排教職員監察午膳供應商 	全學年	黃玉玲 主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生做運動的機會 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於早會時段進行「齊齊動起來健康計劃」 ➢ 於課後興趣班增設「健康小天使」班 ➢ 於小息場地增設「健身閣」 ➢ 邀請家長於課餘時間與子女一同參加與健康相關的計劃，以培養健康的生活習慣，例如「e+去公園」健康挑戰、sportACT 獎勵計劃、MVPA60 獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生能於早會時段參與「齊齊動起來健康計劃」 ● 課後興趣班中開設至少一個含有體育活動元素的興趣班 ● 完成增設「健身閣」設備 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與活動人數 ● 收集課後興趣班數據作出統計 	全學年	葉芷欣 主任 相關 教職員	
2. 提升學生的身心靈健康	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科目加強有關正面價值觀的學習元素，如教授學生正向情緒、情緒管理、表達個人情感及正確紓緩情緒及減壓的方法 ● 參與的科組包括：音樂、視覺藝術、多元學習經歷、成長歷程、言語治療組、自閉症資源輔導組及輔導組及生涯規劃輔導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能認識情緒管理的方法 ● 80%教師認同學生的身心靈健康有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的課堂表現 ● 教職員問卷調查 	全學年	相關 教職員	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過增加學生「330」(身心靈)時段，幫助學生適度放鬆及減壓，以提升正面情緒 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於「午間廣播」播放正面、紓緩情緒的音樂 ➢ 於早會中增設「心靈健康」主題 ➢ 透過不同的活動，促進學生的身心靈健康：例如音樂治療、表達藝術治療、動物輔助治療等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於全年午間廣播時段播放最少 12 次正面、紓緩情緒的音樂 ● 70%小學生能參加與心靈健康有關的活動 ● 70%參與者能保持情緒穩定 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與活動人數 ● 觀察學生生活動表現 ● 檢視各活動的問卷及檢討 	全學年	葉芷欣 主任 相關 教職員	

關注事項三：興建新校舍

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 校舍擴建能按進度完成	<ul style="list-style-type: none"> 定期與教育局、工程顧問公司及承建商召開新校舍加建工程的季度會議，以檢視及跟進工程進度 積極與顧問公司協商，修訂完成各室的圖則設計 	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉行三次季度會議 完成各室的圖則設計 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視會議紀錄 	全學年	劉天欣 老師	
2. 減低工程對學生的影響	<ul style="list-style-type: none"> 實施車輛管制措施，於學生上課及學校活動期間盡量避免車輛進出校園，以免影響課堂及活動的進行，讓學生在安全的環境下進行學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的情緒穩定，沒有受工程影響 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察工程施工情況 觀察學生課堂表現 	全學年	陳頂川 副校長	
	<ul style="list-style-type: none"> 與承建商保持緊密聯繫，並實施保障人身及其他配合施工的安全措施，以確保校園及工地各人之安全 	<ul style="list-style-type: none"> 校園及工地均能保障人身安全 如校方發現工程有引致校園出現危險的情況，承建商須即時處理及作出補救 	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢查工程進行的情況，確保校園安全 檢視承建商之書面報告 			
3. 籌備新校舍設置的資金	<ul style="list-style-type: none"> 規劃學校儲備，為新校舍的設置預留資金，為學生提供適切的學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> 能按周年財務計劃作監管，為學校累積儲備 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學校周年計劃書及校務報告 	全學年	陳志權 校長	
	<ul style="list-style-type: none"> 撰寫和提交基金申請計劃書，爭取更多資源，為學生提供適切而優質的學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> 完成基金申請計劃書，並於2025年提交予相關機構 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視基金申請計劃書 	全學年		

二、運用各項津貼計劃

2.1 2024-25 年度財務計劃預算

項目名稱	(1) 全年預算收入 \$	(2) 全年預算支出 \$	(3) = (1) - (2) 盈餘/赤字 \$	(4) 承上餘額 \$	(5) = (3) + (4) 預算累積 盈餘/赤字 \$
1 擴大營辦開支整筆津貼 - 非特定範疇	1,315,869.91	1,184,400.00	131,469.91	1,311,278.96	1,442,748.87
2 行政津貼	2,200,764.00	2,285,860.00	(85,096.00)	668,433.46	583,337.46
3 資訊科技計劃經常津貼	429,896.00	331,920.00	97,976.00	191,530.36	289,506.36
4 學校發展津貼	743,326.00	731,500.00	11,826.00	102,033.93	113,859.93
5 空調設備津貼	249,900.00	170,000.00	79,900.00	756,940.24	836,840.24
6 校本管理額外津貼	53,385.00	58,610.00	(5,225.00)	47,446.65	42,221.65
7 教師薪金津貼	41,110,000.00	41,110,000.00	0.00	0.00	0.00
8 非教職員薪金津貼	11,650,000.00	11,650,000.00	0.00	0.00	0.00
9 資訊科技人員支援	338,819.00	312,500.00	26,319.00	274,392.75	300,711.75
10 諮詢服務津貼	561,772.00	640,000.00	(78,228.00)	225,520.14	147,292.14
11 整合代課教師津貼-全年經常性	219,097.00	608,000.00	(388,903.00)	639,383.54	1,670,810.59
12 整合代課教師津貼-可供選擇的現金津貼	3,017,880.00	1,588,000.00	1,429,880.00	(9,549.95)	
13 教師培訓津貼-特殊教育需要	68,598.00	68,598.00	0.00	0.00	0.00
14 其他經常津貼近(發還地租及差餉)	180,000.00	180,000.00	0.00	0.00	0.00
15 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	26,044.00	26,044.00	0.00	0.00	0.00
16 多元學習 - 應用學習津貼	286,400.00	286,400.00	0.00	0.00	0.00
17 校本課後學習及支援計劃現金津貼	51,000.00	51,000.00	0.00	433.20	433.20
18 多元學習津貼	35,000.00	35,000.00	0.00	18,523.00	18,523.00
19 學生活動支援津貼	37,350.00	37,350.00	0.00	0.00	0.00
20 全方位學習津貼	777,278.00	857,810.00	(80,532.00)	512,840.95	432,308.95
21 支援非華語學生津貼	159,041.00	169,287.00	(10,246.00)	10,246.00	0.00

項目名稱	(1) 全年預算收入 \$	(2) 全年預算支出 \$	(3) = (1) - (2) 盈餘/赤字 \$	(4) 承上餘額 \$	(5) = (3) + (4) 預算累積 盈餘/赤字 \$
22 推廣閱讀津貼	33,088.00	38,000.00	(4,912.00)	7,892.00	2,980.00
23 在校免費午膳	122,000.00	122,000.00	0.00	0.00	0.00
24 特殊學校暨資源中心津貼	274,000.00	342,000.00	(68,000.00)	68,265.62	265.62
25 姊妹學校計劃津貼	165,439.00	192,187.80	(26,748.80)	50,243.75	23,494.95
26 小數位職位現金津貼	389,280.00	366,912.00	22,368.00	0.00	22,368.00
27 德育及國民教育支援津貼	0.00	40,650.00	(40,650.00)	254,630.59	213,980.59
28 高中公民與社會發展科目津貼	0.00	82,005.00	(82,005.00)	82,005.00	0.00
29 一筆過家長教育津貼	0.00	100,000.00	(100,000.00)	156,800.00	56,800.00
30 一筆過新科技支援課堂學習津貼	0.00	183,000.00	(183,000.00)	404,633.00	221,633.00
31 中學生內地交流計劃	132,250.00	132,250.00	0.00	0.00	0.00
32 初中高小學生交流活動計劃津貼	24,000.00	24,000.00	0.00	0.00	0.00
33 校園·好精神一筆過津貼	0.00	34,577.03	(34,577.03)	34,577.03	0.00
34 家長學生·好精神一筆過津貼	0.00	14,000.00	(14,000.00)	14,000.00	0.00
35 特殊學校-優化照顧及支援津貼	0.00	50,000.00	(50,000.00)	300,000.00	250,000.00
36 推廣中華文化體驗活動	0.00	241,850.00	(241,850.00)	300,000.00	58,150.00
37 支援開設小學科學科	0.00	100,000.00	(100,000.00)	350,000.00	250,000.00
38 支援學校推動校園體育氛圍及 MIPA60	0.00	0.00	0.00	150,000.00	150,000.00
39 優質教育基金 - 建立觀感花園	0.00	5,000.00	(5,000.00)	5,000.00	0.00
40 僱主為非教員公積金供款	1,060,000.00	1,060,000.00	0.00	0.00	0.00
41 學生文具及活動	204,000.00	279,910.00	(75,910.00)	77,589.02	1,679.02
42 其他學校資金之支出	147,000.00	122,000.00	25,000.00	1,036,012.98	1,061,012.98
合計	66,062,476.91	65,912,620.83	149,856.08	8,041,102.22	8,190,958.30

2.2 學校發展津貼

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師意見，就使用有關津貼訂定了以下的計劃：

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
配合學校發展，加強照顧學生學習的多樣性，並能減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘任 1 名合約教師 ● 聘任 1 名助理教師 ● 聘任 1 名活動助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助進行分流教學，以加強照顧學生的學習多樣性 ● 減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的工作 	1/9/2024-31/8/2025	全年支出：731,500 元	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 或以上的教師同意有關策略能協助學校推行分流教學，更能照顧學生的學習需要 ● 90% 或以上的教師同意有關策略能分擔教師的工作，從而讓老師們有較充裕時間照顧不同能力學生 	問卷調查	陳頂川 副校長

項目內容	合計(\$)
2023/24 年度 盈餘：	102,033.93
2024/25 年度 撥款：	743,326.00
本年度可運用的款項：	845,359.93
預計支出：	731,500.00
預計盈餘：	113,859.93

2.3 全方位學習津貼 (本年度獲撥款港幣 777,278 元)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	範疇	負責人
			級別	預計參與人數(人)				
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度							
1	科組之全方位學習活動 (外出參觀、生涯規劃活動等)	全年	小一至中六	255	\$137,640.00	\$539.76	智能發展、 與工作有關的經驗	曾詠茵主任
2	多元化價值觀教育活動 (升旗隊訓練、風紀隊訓練、綠色校園計劃等)	全年	小一至中六	255	\$291,100.00	\$1,141.57	價值觀教育	曾詠茵主任
3	多元化藝術活動 (音樂才藝匯演、樂器培訓計劃、藝術日等)	全年	小一至中六	255	\$91,200.00	\$357.65	藝術	林亦翰主任 何少霞老師
4	多元化體育活動 (陸運會、體育新星、歷奇訓練、游泳訓練等)	全年	小一至中六	255	\$325,870.00	\$1,277.92	體育	鄭慧敏老師
第 1.1 項預算總計					\$845,810.00			
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野							
1	同根同心內地交流計劃	2025 年 5 月 7 至 9 日	小六至中三	50	\$12,000.00	\$240.00	價值觀教育	胡偉賢老師 吳嶺松老師
第 1.2 項預算總計				50	\$12,000.00			
第 1 項預算總計				1,070	\$857,810.00			

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
/	沒有	/	\$0.00
第 2 項預算總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$857,810.00

2.4 校本課後學習及支援津貼 (本年度獲撥款港幣 51,000 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
● 資助學生參與由學校舉辦的各類課後活動	● 成立審批小組，審視及批核各申請狀況	● 減輕受資助學生家長的經濟負擔 ● 讓受資助的學生能參與課後活動	全年度	● 80% 年度津貼用於資助學生參與課後活動 ● 80% 受資助學生有參與課後活動	● 檢視津貼的使用情況 ● 檢視接受資助學生參與課後活動的人數	何詠芝 主任

2.5 學生活動支援津貼 (本年度獲撥款港幣 37,350 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
● 照顧學生的學習需要，促進全人發展 ● 資助學生參與由學校舉辦的各類活動	● 增加學生參與活動的機會 ● 培養學生發展多元智能 ● 讓經濟出現困難的學生能參與活動	● 增加參與活動的學生人數 ● 提升學生對學校的歸屬感 ● 減輕學生家長的經濟負擔	全年度	● 參與活動的學生出席率達 70% ● 80% 年度津貼用於資助學生參與活動	● 檢視學生的出席率 ● 檢視津貼的使用情況	葉芷欣 主任

2.6 多元學習津貼(OLE) (本年度獲撥款港幣 35,000 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
● 讓學生認識影片製作、食品製作	● 聘請專業導師教導學生進行影片製作及食品製作	● 豐富高中學生(其他學習經歷 A、B 組)的多元學習經歷 ● 啟發學生對影片製作及食品製作的興趣 ● 培養學生的創意、想像力及自信心 ● 增加學生學習新技能的機會，為投身社會做好準備	全年度	● 70% 以上的學生能夠遵從導師的指示和教導 ● 能完成設計及製作影片 ● 能完成課堂中食品製作	● 觀察學生的課堂表現	葉芷欣 主任

2.7 學校閱讀推廣津貼 (本年度獲撥款港幣 33,088 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 為整校營造良好的閱讀氛圍 ● 提升學生閱讀興趣 ● 提升家長培養學生閱讀的認識及習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買圖書 ● 鼓勵同學參加閱讀計劃 ● 聘請專家進行有關閱讀的講座和活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能有較濃厚的閱讀氣氛 ● 家長及學生能積極參與閱讀推廣活動，並能建立良好的親子閱讀習慣 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生借閱圖書超過4次 ● 80%出席的家長認同有關的閱讀講座和活動能提升其子女閱讀的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過數據以查看閱讀記錄 ● 透過活動的問卷調查有關活動的成效 	黃娜妍 老師

2.8 加強支援非華語學生的中文學與教津貼 (本年度獲撥款港幣 159,041 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升非華語學生的中文水平，以幫助他們融入學校生活和提升自信 ● 加強教師對非華語學生的認識，以便照顧非華語學生 ● 加強學生對非華語同學的了解，以促進和諧共融 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為本校非華語學生提供課後中文學習班 ● 安排教師講座/工作坊 ● 開展校內共融活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校非華語學生的中文能力及自信心逐步提升 ● 促進教師的專業發展 ● 推廣校內的和諧共融文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文學習班為全年度推行 ● 25年4-5月舉辦教師講座 ● 25年3月舉辦共融活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年能為每位非華語學生提供最少35小時課後中文補習 ● 100%非華語學生同意課後中文學習班能提升其自信 ● 70%以上教師認同講座能提升其對非華語學生的認識 ● 成功舉辦1次共融活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計課後補習進行次數及課時 ● 觀察學生在課後補習班的表現 ● 學生問卷 ● 教師講座問卷 	余慧昕 老師

2.9 學校伙伴計劃津貼 (本年度獲撥款港幣 274,000 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 為主流學校就讀的有特殊學習需要學生(SEN)提供專業的支援服務及教師培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為提供支援服務而增聘人手 ● 印制學校資料供主流學校教師作專業交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘教學助理以支援學生課堂學習 ● 減輕負責教師的行政工作量 ● 協助學校順利推行計劃 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功增1名聘教學助理 ● 透過問卷調查，80%以上參與者均滿意本校提供的支援服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	鄭慧敏 老師

2.10 家長學生·好精神一筆過新津貼 (2023/24 至 2024/25 年度獲撥款港幣 20,000 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
● 推行促進家長精神健康的活動或培訓	● 採購有助家長精神健康的課程 ● 採購有助學生與家長的減壓或精神健康課程	● 推廣提升身心健康的方式給家長及學生	全年度	● 成功完成採購相關活動課程 ● 80% 以上參與者認同活動對自身減壓有幫助	● 問卷調查	劉天欣 老師

2.11 校園·好精神一筆過津貼(2023/24 至 2024/25 年度獲撥款港幣 60,000 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
● 關注和提升學生和教職員的精神健康	● 添置減壓區運動設備	● 提供一個減壓區，舒緩學生的情緒	2024/25 年度 下學期	● 完成減壓區設置 ● 70% 中學生曾使用減壓區設施，並表示能舒緩情緒	● 教師觀察 ● 問卷調查	陳頂川 副校長
	● 舉辦學生精神健康工作坊	● 透過工作坊，學生能提升自我精神健康的認識	2024/25 年度 下學期	● 70% 以上參與者認同工作坊能提升精神健康的認識	● 問卷調查	
	● 舉辦教職員減壓工作坊	● 提升教職員對精神健康及減壓的認識	2024/25 年度 上學期	● 80% 以上參與者對精神健康和減壓的認識有所增加	● 問卷調查	

2.12 公民與社會發展科津貼 (2021-2025 年度獲撥款共港幣 300,000 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
● 支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動	● 購買推行公民科的學與教資源 ● 資助學生及教職員參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費	● 提升公民科學與教效能 ● 完善公民科的教學資源 ● 學生能通過參觀活動，親身了解國情和國家的最新發展，提升國民身份認同	全年度 2024 年 4 月	● 80% 科任教師認同能提升公民科學與教效能 ● 80% 參與教師認同活動能讓學生親身了解國情及提升學生的國民身份認同 ● 80% 參與學生認同活動能提升生國民身份認同	● 收集科任教師意見 ● 觀察學生上課表現	黃景華 老師 盧思遠 主任

2.13 姊妹學校計劃津貼 (本年度獲撥款港幣 165,439 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
● 與內地姊妹學校進行線上音樂交流活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 採購網上會議交流設備，以優化網上專業交流活動的質素 ● 進行網上音樂才藝分享交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加深兩地特校師生的認識 ● 增進兩地師生的情誼 	2024年12月20日	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功與內地姊妹學校進行線上交流活動 ● 80%以上參與者滿意交流活動 	● 問卷調查	林燕芳老師
● 探訪內地姊妹學校	<ul style="list-style-type: none"> ● 與家長及學生探訪內地姊妹學校 ● 於內地姊妹學校進行觀課和參與課堂活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進一步了解姊妹學校的校園環境及辦學特色 ● 實地考察內地學校特殊教育課堂特色 	2024年3月	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功到內地進行探訪活動 ● 80%以上參與者滿意是次安排，並認同對內地學校特殊教育發展加深了解。 		

2.14 一筆過家長教育津貼 (2022/23 至 2025/26 年度獲撥款港幣 200,000 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
● 推行有系統家長教育電子學習課程	● 採購有系統家長教育電子學習課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養家長進行有系統的學習習慣 ● 提升家長對子女不同成長階段的認識 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功完成採購相關學習課程 ● 80%以上使用者滿意此課程 	● 問卷調查	劉天欣老師
● 推行「認識兒童發展」為主題的有系統家長教育課程及活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 採購以「認識兒童發展」為主題的有系統家長教育課程 ● 舉辦相關主題的家長講座及活動 ● 頒發家長出席講座證書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強家長對「認識兒童發展」課程內容有進一步認識 ● 提升家長對子女的身心發展有更深入的认识 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功完成相關主題的家長教育課程 ● 80%以上參與者滿意學校家長教育講座及活動的安排 		

2.15 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 (2024/25-2026/27 年度獲撥款港幣 300,000 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 支援學校提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦有關中華文化的活動 ● 採購中華文化學與教資源 ● 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動 ● 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 幫助學生增進中華文化知識 ● 提升學生對中華文化的興趣 ● 加強學生國民身份認同 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上科任教師認同能提升學生對中華傳統文化的知識和興趣，有助加強學生國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集科任教師意見 	曾詠茵 主任

2.16 一筆過新科技支援課堂學習津貼 (2022/23 至 2025/26 年度獲撥款港幣 500,000 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 運用新科技設備及器材，並設計配合學生能力和需要的教學活動，提升學生的學習效能以及增加學生新科技的學習體驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每一個課室添購互動電子白板 ● 透過互動電子白板的功​​能進行多媒體教學，包括展示視頻、動畫及互動練習，以增加學生的學習興趣和參與度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高課堂教學的互動性，吸引學生的注意力 ● 方便展示多媒體資料，豐富教學內容 ● 增加學生的學習興趣和參與度 ● 提高學生的主動學習能力，通過互動練習進行自我評估和改進 	2024年9月至 2025年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 互動電子白板 12 部 ● 培訓資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有課室安裝並正常運行互動電子白板 ● 逾 80%的教師在教學中經常使用互動電子白板 ● 逾 70%的學生表示對使用互動電子白板的課程感興趣 ● 逾 80%的教師認為互動電子白板有助於提升學生的學習效果 	侯志業 主任

2.17 支援開設小學科學科的一筆過津貼 (2023/24-2026/27 年度獲撥款港幣 350,000 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
● 支援教師教授科學科和開展相關的學與教活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 採購與科學科相關的學與教資源 ● 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升科學科的學與教效能 ● 完善科學科的教學資源 	全年度	● 80% 以上科任教師認同能提升科學科的學與教效能	● 收集科任教師意見	莊志強 主任

2.18 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 (2023/24-2026/27 年度獲撥款港幣 150,000 元)

本津貼可跨學年使用至 2026/27 學年完結，本年度暫擱置，留至下學年才使用。

—完—