

# 耕耘



沙田公立學校  
35周年校慶紀念



第五十一期  
2017年6月



沙田公立學校家長教職員聯會

# 目錄

編者的話	1	
特稿		
未來不是夢，理想不遙遠	周瑞雯女士（中六梁文卓家長）、	2-5
我們的校監	尚媛媛女士（中四付詩珈家長）、	
	何詠芝老師、張曉嫻小姐	
人物專訪		
教澤流長——服務沙公多於二十年的她、她和她		6-11
1. 何瑞英姑娘	黃碧春女士（小四黃浩軒家長）	
2. 許慕慈老師	廖紅枚女士（中五蔡思遠家長）	
3. 劉麗儀小姐	趙燕萍女士（中五歐卓文家長）	
會員信箱		
背上裝備，向夢想進發	周瑞雯女士（中六梁文卓家長）	12
燃點希望	林小云女士（中五梁詠彤家長）	13
我們的未來不是夢	呂煥平女士（中一謝林恩家長）	14
夢飛翔	梁美賢女士（中六譚洛瑤家長）	15
畢業隨想	凌錦萍女士（中六梁灝斌家長）	16
展望未來！無限可能！	黎明輝先生（小一黎思恆家長）	17
發掘潛能，笑對障礙	劉嘉明女士（小一余官渝家長）	18
成長路上	傅穎豪同學	19
成長點滴	盧子健同學	20
我的展亮生活	李穎駿校友	21
工作中實踐夢想	湯安勇校友	22
英語學習	梁漫真老師	23-24
多元學習經歷	盧思遠老師、楊尚嵐老師	25-27
沙公的「學習社群」	陳頂川主任	28-29
STEM 教育	莊志強主任	30-31
有獎遊戲		32
家教會新動向		33
校園通訊站		34-40
活動萬花筒		41-44
家長推介		
暑假親子遊好去處	江艷女士（小三林澤銘家長）	45
編輯名單		封底

# 編者的話

轉眼間，沙公已踏入 35 週年，今年亦是出版《耕耘集》的第二十個年頭了。今期《耕耘集》內容非常豐富，除了常設的專欄外，第 51 期還配合 35 週年校慶主題 - 「我們的未來不是夢」增添了校長特稿，分享她對「我們的未來不是夢」的看法，以及校監訪問，分享他以前的工作。

除了特稿外，今期還訪問了於不同範疇為沙公服務超過二十年的她們，分別是何瑞英姑娘、許慕慈老師和劉麗儀小姐，她們會分享在沙公工作的點滴和她們工作以外的生活。

另外，家長們或會對子女畢業後的出路感到好奇和困惑，今期「校友動向」便特意請來兩位畢業生：李穎駿和湯安勇，與大家分享他們的工作和近況。兩位畢業生雖生於不同年份，但他們的生活各有精彩，他們積極和熱誠的生活態度，確實很值得我們學習。

教授英語時有甚麼特別的教學法？「Stem」教學推行的成效如何？而「多元學習經歷」是關於甚麼？相信大家都會感到興趣，今期的老師信箱亦是不容錯過。

炎炎夏日，有甚麼消暑好節目？「暑假好去處」是今期的必讀精選。林澤銘家長介紹了適合一家大細遊玩的好去處。

除此之外，少不了緊貼校園動態的「校園通訊站」、益智有趣的「有獎遊戲」，以及令人百看不厭的「活動萬花筒」、「家教會新動向」等等。今期的《耕耘集》精彩處處，着實不能盡錄，快快揭開細味一番吧！

## 人物專訪：吳月娥校長

# 未來不是夢，理想不遙遠



本文採訪者及撰稿者：

尚媛媛女士、周瑞霽女士、張曉嫻女士

二零一七年是沙田公立學校邁進「三十而立」之後的第五個年頭，是一個值得回首往昔、展望未來的階段。今期的人物專訪欄目邀請吳月娥校長與我們暢談沙公特殊教育的實現基礎與未來理想。

## 堅定信念，重整出發

記得今年家長日那天，吳月娥校長致辭時曾經問我們：「你們小時候的理想是什麼？」幾位教職員及家長有趣的回答引起大家的興致和討論。當時我們就想為何吳校長會突然提及「未來」、「理想」這類話題？帶著些許好奇，我們借著這個話題開始了是次的訪問。

吳校長說「我們的未來不是夢」這個想法不是忽發奇想的臨時念頭，而是在與學校教職員討論如何迎接沙公建校三十五周年的過程中，逐步明確清晰，繼而歸納整理出來的思路。當時同事們針對各自的教學和教務工作各抒己見，待至匯報時發現老師們的想法和提議均集中於學生的教育目標和未來規劃，於是吳校長覺得以「我們的未來不是夢」作為迎接沙公建校三十五周年的主題正貼合大家的夢想，因為處於現階段的沙公，的確需要在已經取得的成績基礎上，進一步堅定已有的教育理念，實踐本校的辦學宗旨，落實具體的教學環節，令學生真正體驗樂育的教學過程，幫助學生實現融入社會的理想，貫徹沙公的辦學精神—為有特殊教育需要的兒童提供一個以知識、技能和獨立為本的全人教育，用以協助他們達致個人的發展，使成為一個愛自己、愛家庭、愛國家及對社會有貢獻的良好公民。

## 腳踏實地，循序漸進

談到如何實現未來的理想時，吳校長表示任何理想目標的實現都需要循序漸進地推進。現階段學校可以在生涯規劃的教學理念指引下，重新審視及梳理初小、高小、初中及高中各個階段的教學設計，朝著更加清晰、明確的教育目標邁進。例如，不同階段的教學均是為下一個階段打好基礎，小學階段的教育注重訓練學生的生活自理和自我管理能力，以及認識不同學科的基本知識；而初中和高中的教育則關注提升學生對不同學科知識的掌握，並全面培養學生的適應能力、社會交往的技巧、與人相處的正確方式、對家庭的承擔以及融入社會、服務社會的意識。

要實現這些目標，首先要依靠學校制定清晰明確的整體教學規劃，以及因材施教，平均分配資源去照顧不同能力、不同特點的學生需求，分階段去逐步實現不同

的教學目標。其次需要與各類銜接機構密切合作，根據它們提供的各類培訓及應用學習課程，結合學校的校本教育計畫，針對性地訓練學生各方面的技能，以提升學生的整體素質，為學生融入社會奠定牢固的基礎。

## 精誠合作，目標一致

當我們進而詢問如何才能夠實現以上提到的教學目標和教學理想時，吳校長十分堅定地說「同心團結、坦誠溝通、目標一致」是實現教育目標和理想的前提。學校與家長之間需要保持良好的溝通，讓家長清晰地瞭解學校的教育政策，認同教學發展的主要目標，並充分信任學校，這是學校得以順利邁向教學理想的重要因素。吳校長特地感謝沙公的家長們長期以來對學校的支持和信任。

此外，吳校長表示團結合作的教學團隊是有效實現教學目標的保證。學校的同事合作無間，相互扶持，並且已經陸續建立了不同的學習社群，大家藉著交流和學習，總結不同教學方法的利弊及教學成效，能促使教師及時調整教學方法和策略，有效提升教學效果。學校也制定了鼓勵和協助教師進一步學習進修的政策和計畫，公平公正地讓老師在完成本職工作的前提下，不斷提升自己的教學技能。作為學校的一名帶領者，吳校長表示只要大家擁有共同的目的和理念，就能夠克服諸多的困難，向未來的夢想靠近。



## 擁抱理想，邁向未來

當我們再次談到未來理想的話題時，順便詢問吳校長的夢想是什麼？為何會立志投身教育工作。吳校長用充滿愉悅的口吻向我們分享了自己從事特殊教育生涯的經歷。

原來吳校長以前沒有想過要成為一位教師，是一次偶然代課的經歷令她萌生了做教師的念頭。那次代課的班級是一班所謂的「差班」，然而在與學生交流相處的過程中，卻發現教師可以從不同方面影響學生，於是逐漸對教育工作產生了興趣。至於選擇特殊教育也是由於代課的經歷。當時發現學生中有特殊需求的同學更加需要教師的因材施教，於是1994年吳校長遠赴外地修讀特殊教育碩士課程。

學成之後返回香港，當時並未正式入職沙公，而是在沙公的一次代課經歷讓吳校長體會到特殊教育的重要性。那次代課時，儘管她並不完全瞭解特殊學校的性質和特點，也不太明白如何與不同能力的學生相處，然而卻深切地感受到沙公是一所「愛的學校」，體會到特殊教育最為關鍵的一點：特殊教育是一項讓孩子在「愛中成長」的事業。吳校長至今依然清楚地記得她當年為沙公畢業禮設計場刊時，特意在場刊的封面上加上「愛中成長」四個字，多年來她仍收藏著這份場刊，珍而重之。

現在回憶起來，讓學生在「愛中成長」可以說是吳校長從事特殊教育事業的理想，因為特殊孩子是折翼的天使，所以唯有我們以愛的言行達成理念相同、理想一致的團隊，在沙公不斷發掘培養我們天使的潛能，才能為他們走出校園進入社會做好充分的準備；唯有我們以愛的心懷去撫育教養他們，才能夠幫助我們這些天使邁向通往理想和未來的人生旅程。

訪問結束之際，我們細細琢磨「愛中成長」四個字，不禁浮想聯翩：有愛就有夢，有夢就有希望，有希望就有動力。冀望在沙公建校三十五周年之際，讓愛伴隨沙公和沙公學生的夢想自由堅定地翱翔。





## 我們的校監

本文採訪者及撰稿者：

尚媛媛女士、周瑞霖女士、何詠芝老師、張曉姍女士

甫踏進沙公校園，最常遇見的是校長、老師、專責人員等一群每天用心照顧沙公同學的人。但其實還有更多重要的人在背後默默為沙公付出，謝傑學校監就是其中一位。過去謝校監一直擔任本校校董，直至2015年起出任校監一職。多年來謝校監無私地奉上自己的時間和精力去守護學校。本期《耕耘集》有幸邀請到謝校監接受專訪，一起話當年，大談童年回憶、兒時夢想，以及對沙公同學的祝願和寄語。

### 我們的校監

謝傑學校監小時候便和家人遷居到大圍，定居後，與親友在大圍區經營生意，開辦酒家，也就是前萃華酒家。小時候的謝校監和哥哥就在店裡幫忙，什麼工作都要做，從此也對飲食業起了興趣一做便做了三十多年了。現在，謝校監的三名子女也長大，全部投身職場，於是，他也退休享福了，再沒有經營萃華酒家，但謝校監也很回味萃華酒家的招牌菜，如紅燒乳鴿、豆腐花、白灼牛肉和咕嚕肉等……

### 兒時的夢想

謝校監跟家人經營酒家，對飲食業很有研究，還以為他的夢想是當一名廚師。想不到原來謝校監兒時的夢想是當一名警察。「因為警察給我感覺是正直、大公無私，而且除暴安良，很有正義感。」謝校監說。雖然他因為要在酒家幫忙工作，沒有考上警察，但他也沒有放棄夢想，因為他在畢業後，當了幾年輔警，但可惜之後因為種種原因，亦因為酒家的工作越來越忙，就無擔任輔警了。





## 對沙田公立學校同學的期望

「希望每位同學有美好的出路！」

謝校監二話不說就說了這句話。謝校監也認為，校長和老師們對同學一向很好，期望同學在這愉快的校園和歡樂氣氛下學習，大家彼此相愛包容，能夠在人與人間和諧生活。

## 總結

謝傑學校監為沙田公立學校不遺餘力，每每學校遇到困難，謝校監都會上來視察幫忙，用行動支持學校！除此之外，學校如有問題要與教育局等部門聯絡，都需要用上校監的名義，才能順利辦事。謝校監還寄語我們：

「遇到困難時，我們應該努力解決，大家也要彼此關懷、彼此寬容、彼此支持，把大家愛學校的心，一直承傳下去。」

在此我們再次感謝校監和各位校董會成員，他們都為學校無私奉獻，付出時間、精力和知識去照顧學校。希望我們師生都能珍惜沙田公立學校這個充滿愛的地方。



## 教澤流長——

## 服務沙公多於二十年的她、她、她

本期訪問的主角是在沙公辛勤耕耘二十載，一同見證沙公的轉變與成長，並渡過人生重要階段的幾位資深教職員。她們如何與沙公結下不解之緣，秉持怎樣的信念，在不同的工作崗位，貢獻自己，同時又豐富了自己的人生呢？她們有甚麼夢想，還有哪些鮮為人知的小秘密？通過與她們輕鬆坦誠的對話，一一找到我們想知的答案。

### （一）性格樂觀、能言善道的言語治療師：劉麗儀小姐

問：劉小姐，可以請您聊聊，是什麼原因令您加入沙公的呢？

劉：大學畢業當然是最想盡快找到工作，當年大部分特殊學校還未開始有言語治療師這個職系，而凌主席則大膽開創先河，聘請言語治療師。

當我第一次踏進沙公面試，莫大的校園真的不知要往哪裏走，深感徬徨，這時候風紀隊長已快速上前親切地問我要到哪裏，還親自領我到校務處，令我心中頓時充滿溫暖及安全感。

面試後幾天，便收到校務處陳小姐的來電，說決定聘請我，我當然即時雀躍地答應進入沙公大家庭。沒想到，這份工，一做就是二十多年。



畢業後第一份工作

問：您能分享一些難忘的事情及您人生歷程中的點滴心得嗎？

劉：沙公是我第二個家，在這裏，我經歷了結婚、生子；同事的結婚、生子；每位學生由小到中六的成長及改變……最難忘的是沙公的第一任校長的教導，她就是現時的凌主席，當年她選了我進入沙公，這是可遇不可求的緣份，她對我的影響尤其深遠，一生受用，我到現在還記得她的教誨：「工作不要計較，做多一些等於學多一些，最終得益也是自己。」她的遠見令沙公不斷有新嘗試、新發展，亦精益求精，她的支持亦令沙公的言語治療服務不斷改善。另一方面，她雖然非常忙碌，但也會努力抽空關心每一位同事，令沙公士氣高昂，每天攜手面對新挑戰。





沙公是我家



兩個兒子



我的家人

問：作為一對仔仔的媽媽，您一定非常忙碌，您如何平衡工作事業與家庭生活之間的關係？

劉：我每天盡量在學校完成當天的工作。放工回家後，便開始照顧兩個兒子，查看他們的功課。平日除了上班，就是帶他們到不同地方參加興趣班。我的信念是多作不同嘗試，發掘各人的長處，而且我亦深深經歷了「一生一體藝」的重要性，要相信每個人都有優點及缺點，我們要努力發掘優點，補足缺點。此外，還要培養良好的習慣並持之以恆，包括早睡早起、喜愛閱讀等。所以我不時鼓勵各位媽媽要堅持每天與子女一起閱讀，堅持必定有收穫的。

問：校長說：「我們的未來不是夢」，劉小姐您有什麼樣的夢想？

劉：對於沙公，我夢想有一天所有畢業同學能一起回學校開派對，慶祝沙公的生日，見證各人的成長，亦希望鼓勵每位畢業同學，面對困難不必懼怕，總有辦法解決的。

對於自己，我希望五年後與兩個兒子一起去考鋼琴演奏級，十年後陪著兒子讀大學，十五年後與丈夫去環遊世界，二十年後可以抱孫，最好可以有四個孫（粥粉麵飯）……



## (二) 親切認真、心繫弱勢族群的許慕慈老師

問：許老師，請問是什麼原因令您加入沙公的呢？

許：求學時，我在美國完成特殊教育碩士學位，教導有特殊需要孩子是我的志向。回港後，沙公是我面試的第一份工作，還記得第一次走入沙公，就被這片鳥語花香的校園深深地吸引着，而遇到的學生都很有禮貌，凌主席是當時的校長，她是一位非常有教育熱誠及才幹的人，「如果能在這裏工作真好啊！」後來夢想成真，於1997年正式加入沙公。

問：請許老師分享在沙公的日子裡一些難忘的事情

許：有一年，我是小學班的班主任，班裏來了一位新生。新生是自行返家的，這天放學，我請他把門鑰給我看，但他翻來翻去，都找不到。我便致電媽媽，原來有一條後備門鑰，放在隱閉的地方，同學也懂得使用，我還是有些不放心，最後與他一起回家，他在隱閉處找門鑰，但就是找不到。那時是四點多，我想孩子也應該餓了，便帶他到一間餐廳，點了一份他愛吃的下午茶餐，順便告訴媽媽不用趕，下班回來便可以了。他吃完下午茶，我們便聊天，問他是否適應新環境，在舊校的情況，以及他的喜好等，個多小時很快就過去，媽媽也回來了，她很高興和客氣，想留我吃晚飯，但媽媽整天工作辛苦了，我便婉謝了她的好意。這是一個難得而非常愉快的經歷，在事件中，也看得出學生是很開心的，因在新的陌生環境裏，原來有老師一直在關心他，有困難時會給他幫助，這種感覺對小朋友的成長是非常重要的。其實在沙公裏，有不少老師都是很緊張和關心學生的，這亦是在沙公工作很有正能量的一個原因。



1997年自閉症資源組



90年代同事

又有一次，與學生出外活動用餐，那次同學甲帶備母親預備的午膳，而同學乙有家長陪同，正捧着熱騰騰的餐蛋麵經過時，同學甲一不小心把同學乙的麵打翻了，後面跟着的同學乙家長立刻走上前問同學甲及自己兒子有沒有弄傷，幸好大家都沒有事，隔了一會兒，猜猜家長捧了甚麼過來？是兩碗餐蛋麵，一碗給同學甲，一碗給自己的兒子，原來他看出同學甲也很想吃餐蛋麵，這一刻，我真很感動，沙公勝在有這麼好的家長，其實我們有不少好家長，除了愛護自己的孩子，亦關心別人的孩子。

問：您可以與我們分享人生歷程中的點滴心得嗎？

許：人生少不免有不順意或遇到困難，但發覺只要用一個正面、積極及樂觀的心情面對，最後總有得益。

問：可以和我們分享一個小秘密嗎？

許：我最喜歡做家務，尤其是洗碗碟，每當有親人或朋友在家吃飯盡歡後，把弄廚具洗擦得乾乾淨淨，就是我最享受做的事情。

問：許老師還有甚麼夢想想去實踐呢？

許：在香港其實有許多少數族裔，小孩子在學習中文上都有困難，而他們的父母亦很難教孩子的中文功課，希望將來有機會在這方面做義工。

能夠在沙公這麼好的學校工作，真是很感恩的事情，希望未來與同學一起，迎接每一天新的挑戰和學習，更祝願每位同學可以開心快樂地成長。



1998 年與學生



1999 年與學生



2017 年與學生

### (三) 富有同理心和責任心的沙公社工：何瑞英姑娘



和可愛的同學們一起，讓我經常保持年輕的心境



與家長們既是伙伴亦是朋友

問：甚麼原因令你決定做社工呢？

何：一般人投身行業不外考慮幾點—興趣、能力、收入、工作的穩定性和前景等等。年青時候的我，沒有考慮太多，只考慮興趣—就是要做與人相關的工作。當時有個想法，人生不如意十常八九，生活中經常遇到挫折和困境，如果可以幫助人解釋困難，的確很有意義，就是這一個想法，令我決定投身社工這行業，結果一做就 30 多年。

問：作為社工及家教會幹事，當家教會幹事間的意見有分歧，又或者幹事會的意見與其他家長有分歧時，如何處理？

何：作為家教會幹事，社工有個重要的角色，就是協助家長幹事，按著家教會的宗旨，去推行服務及活動，以達到既定的目標—促進會員間的互助、家校合作及謀求學生的福利。

如果家長幹事間的意見有分歧，處理一般不會困難，就是要幹事們秉持公平、公正和無私的態度溝通和協商，事情很多時會越辯越明，經過討論甚至辯論去達至共識。社工在當中就要提示應有的原則及宗旨，發揮協調的角色。

如果幹事會的意見與其他家長的意見有分歧，處理有點不同，社工通常要提醒幹事幾個重點：

- 家長能提出意見絕對是好的，令幹事會可以得到更多的資訊，令我們的考慮可以更加周詳，所做的決定會更加平衡。
- 個別家長多從自己的角度出發，無責任去全盤考慮和兼顧各方得益。但家教會就不同，決定要公平公正，不應涉個人利益得失，所以當家長有意見時，幹事會就要深入了解相關意見的代表性，是否只集中某一撮人，涉及的是個人問題還是與大部份人都相關呢？這些對我們再去商討及作決定時都要注意的。
- 對家長提出的意見，幹事會要再根據既定的原則去討論及作出決定。
- 無論決定如何，家教會可以按情況，透過不同的渠道與相關家長分析及解說最終的決定。



在沙公工作，一晃  
就是 25 年



與同事們合作無間



釣魚是我其中  
一個嗜好

問：在沙公的日子，請你分享一些社工生涯歷程中的點滴心得。

何：談不上甚麼心得，只是一些工作上的反思：

專業知識和技巧可以由經驗的累積而有所提升，有所進步，但工作態度和熱誠就會因你做久了、看慣了而難免會鬆懈，甚至麻木。能否堅持信念，往往取捨於一瞬間、一念間，其實都是靠自己經常提醒自己一勿忘初衷。所以，遇到難於處理的個案，我們可以抱怨，可以放棄，草草下個「無能為力」的總結。但相反我們可以積極些，發掘更多的資源，嘗試更多的方法。多走一步未必對事情有幫助，但放了手就甚麼也做不成。作為專業社工要不斷自我反省，自我完善，這是我認為最重要的。

有一個方法我經常用的，就是代入家長和學生的角色及處境，這樣你可以在理性中多添感性，會更能理解背後的原因而釋然，會更能與他們同心、同路、同行。

問：何姑娘快將退休了，您有甚麼計劃嗎？

何：早幾年前，曾經擔心如何適應退休後的生活，日子如何過得有意義。過去 30 多年，我都是家庭工作兩兼顧，每日都很緊湊和緊張。其實我有很多嗜好，如行山、釣魚、閱讀，亦有很多東西想去學，例如園藝、手工藝和樂器…。可惜我學甚麼似乎都要比人多花時間，因此這麼多年來一直不夠時間實現我的這些興趣。現在想到終於可以停下工作，放慢腳步，安排更多的時間在自己的嗜好和興趣上，又感覺相當期待，相信退休後的日子我仍然會過得充實又有意義。

#### 訪問後記 / 感言：

與幾位受訪者的交談，帶給我們觸及心靈的感動。在特殊學生成長的過程中，學校扮演的角色舉足輕重。在沙公，有許許多多像劉小姐、許老師、何姑娘這樣的教育者，他們心懷初衷，始終堅持以無比的耐心、最大的包容，去教導和關懷每個沙公學子，與這群特別的孩子以及他們的家庭同行，跨越障礙，迎來有希望的明天。



# 會員信箱

家長心聲

## 背上裝備，向夢想進發

周瑞霖女士（中六梁文卓家長）

時間飛逝，不覺文卓已在沙公臨近12年，今年中六畢業了。

這些年來，實在很感謝學校全體同工，包括校長，輔導老師，老師，教職員和校工，對他的教導，栽培和照顧。其間見證他的成長和改變，從前害羞怕事，現在自信心提升了，敢於表達自己的想法，遇到陌生的人和事，雖然緊張，也勇敢面對。

文卓的夢想是成為一位廚師，可以烹調美味的食物讓人品嚐，也可以養活父母和自己。現在他即將離開學校，踏入新的里程，接受新的挑戰，然而他懷著堅定的信心——12年的裝備，努力去達成自己的夢想，不辜負校長和老師的期望。

適逢沙公35周年，在此謹祝學校「百尺竿頭，更進一步」，祝願每一位同學在學校悉心的栽培下盡展潛能，將來達成自己的夢想。



## 燃點希望

林小云女士（中五梁詠彤家長）

日復一日年復一年，詠彤在沙公的學習生涯已不知不覺有十二年，當中沙公也陪伴了我和詠彤渡過不同的成長經歷。

我對特殊教育的認識是由沙公精神「樂育菁莪、有教無類」而開始，它令我對特殊教育有新的認識及感受，對詠彤的教育及將來的展望也有了新的路向，令我覺得路—「不再灰暗，燃點希望」。

記得剛入讀小學階段的初期，詠彤是一個依賴性強、自信不足、在校和在家是完全不同性格的小朋友，所以在學習上和成長上，我和詠彤都遇到很多問題。好在當時的社工何姑娘、班主任楊老師都能細心聆聽我的問題，並轉介學校心理學家對我及詠彤作出跟進輔導。同時也發揮家校合作精神，在校對詠彤作出及時輔導和幫助，制定一些成長管理，令詠彤很快找到自信和目標，在沙公開心地學習成長。

今年詠彤已讀中五，也正面臨很多以後出路的問題，但我很開心，她對目標很清晰，能獨立學習及解決問題，今天我已由當初的決策者變成協助者，聆聽她的選擇，提供我的意見，協助她完成學業生涯，為她將來的工作和獨立生活打好基礎。

很快，還有一年詠彤就會離開沙公。我和詠彤都有些不捨。因生活在這沙公大家庭裏，我感受到有家人的感覺，令我很放心將詠彤交給她，真有不是親人勝親人的感受。在此我祝願沙公快樂成長，校務蒸蒸日上！



## 我們的未來不是夢

呂煥平女士（中一謝林恩家長）

不經不覺沙公已經三十五週年，今年的主題是「我們的未來不是夢」，看見這個標題有很大的感想……。

林恩在沙公的學校生活也有七年了，回想當初幫林恩選擇學校時，是我一個很大的挑戰，選擇主流學校還是特殊學校呢？當我和爸爸選擇了「沙田公立學校」時，有很多人都會問我為何這樣選擇？在我的角度來說，只希望林恩可以學習愉快，不恐懼學習，哪敢想未來呢！

很感恩，林恩在這段日子裏有很多不同的學習機會：如當司儀、唱粵曲、演話劇、參與合唱團、節奏樂、英文朗誦，還有機會參與國際游泳比賽，在當中林恩學習到獨立，嘗試挫敗！更令林恩鍛鍊到堅毅不屈精神，做事有信心，這是令我欣慰的，也開始感到林恩可有未來……我不是做夢的。

在此感謝「沙田公立學校」每一位教職員，你們有教無類的精神，你們的愛心是每一位家長和學生也感受得到的。未來的日子，只要我們共同努力，相信每一個學生的未來也不是夢。

林恩媽媽 敬上





# 夢飛翔

梁美賢女士（中六譚洛瑤家長）

沙田公立學校給我的感覺是——每一位學生都受尊重，每一位學生都可教導，每一位學生都可成功。正符合其辦學宗旨「樂育菁莪、有教無類」。

洛瑤在沙公九年裡，無論在學能及體能各方面都很平庸，很感謝學校對其了解和造就機會，讓她參與多類型活動和訓練，提升自信，獲益良多。最重要是找到自己的夢想自己的天地。無論在藝術、體育、生活技能等等，當她盡心盡力學習和參與時，便找到方向，更幫助她將這些自信和滿足感帶到生活上。

進入高中階段，為加強學生的溝通技能，學校為高中班學生進行模擬面試訓練。本人深感此訓練對女兒有莫大幫助，願分享其成果。2016年暑假期間，朋友推薦女兒參與工作體驗計劃，是一間西班牙玩具公司於商場擺設攤位，招請服務大使，但需要面試，我心想成功與否，當汲取經驗，不妨一試。於是帶她到辦公室進行兩小時的小組面試，其實自己也擔心女兒是否應付得來。完成後，朋友表達其表現超出預期，除了一般自我介紹之外，還懂得回應試玩玩具後的感受，表現令人驚喜。後來，她被取錄了。雖然只做了三天，派發宣傳單張、氣球、紀念品等等，但已給女兒一次美好的體驗。

昔日抱着「開開心心的上課、開開心心的回家」的態度讓女兒入讀沙公，今日已達標甚至超標了。盼望將來的日子，她仍帶着喜樂的心迎接新挑戰！祝福沙公同學們都能「追尋自己的夢想」，實踐理想。亦祝福老師們追求自己的教學夢，未來帶給學校更多更新穎意念，讓沙公的師生們都可一起「夢飛翔」。



# 畢業隨想

凌錦萍女士（中六梁灝斌媽媽）

灝斌，終於畢業了。

轉眼間時間過得真快，還記十二年前來到沙公面試，那天還下著滂沱大雨，原來就是告訴我這漫長的歲月裏，沙公都伴著我風雨同路；臨別在即，不禁令我哼起「告別校園時」的歌詞「這校園、這班房、這走廊、這禮堂，告別時，是我心的家鄉。」總是有點捨不得。

還記得灝斌入讀小一的時候，還是哭哭啼啼著，每次上課鐘聲響起時，總是纏著我不放，老師總是要耐心的安撫他，而我就總是被給予正能量的同時也在掙扎不安著；又因為灝斌的小手肌不靈巧，遲遲還不懂得寫字，老師不但給我方法還給予我鼓勵，少不了的當然是老師對小兒的耐心和教導，到一天他寫出他的名字的時候，我真的不禁哭了出來，我兒原來是可以的，點點滴滴實在太多，此刻仍是百般滋味在心頭。

今天灝斌已長大了，從他身上找到的已是一個有責任感，有思想，有獨立自管能力的小人兒，他懂得照顧別人的同時亦懂得關心別人，在你最需要幫助或關心的時候，他總會義不容辭的對我說聲：「你有事呀？」、「等我幫你。」我真的非常感動。

在這裡，我實在要衷心的跟「沙公」說句感謝，多謝各位老師的無私眷顧，學校團隊的關懷愛護，當然還有校長為實踐學校理念而付出的努力，我們是幸福的。每每見著你們一一為他們開著大門，不管如何艱辛，不管如何不是味兒，都帶領著他們往上登，往前走，都抱著好讓他們登得越高，看得越遠的心願，灝斌能成為其中一個是慶幸的，見證他一天比一天進步的時候，我是如何的滿足和安慰呢！昂然踏著前路，面對的將會是新環境和新挑戰，相信有著「沙公」給予的「裝備」，相信一定可以乘風破浪。

適逢沙公今年三十五週年校慶，除了向你們作最誠心的致敬外，更祝願「沙公」一眾永遠都能手牽手、心連心，共同打造卓越的未來，使能薪火相傳，永續不斷。



# 展望未來！無限可能！

黎明輝先生（小一黎思恒家長）

對於小朋友來說，他的未來是一個無限的可能性。就如人生是充滿無限可能一樣，是不受身體狀況捆綁的！就如著名天文學家劍橋大學教授霍金，他患有一種罕有的肌肉萎縮症，身體不斷地僵硬退化，一舉一動都要被人照料，退化到像個嬰孩一樣，但他的腦袋卻比常人精明百倍，可以思考最複雜的難題，可以探索到宇宙的起源和奧秘！

上天的安排常常帶著一股莫名奇妙的神秘！又永遠充滿著期待和可能！像思恒這個可愛的孩子，當他踏足沙田公立學校的第一天，這個可能性便在他面前展開，這個十二年的旅程會是怎樣的呢？對他，對於老師，對於我們，都是一個一個的問號或者是感嘆號呢！

思恒心思敏銳，對音樂的反應強烈，有表演天份，站在台上有一種自我陶醉的興奮，他也有跑步及運動的細胞，骨骼肌肉的構造有點異於常人，行十層樓梯不會喘口氣，面不改容，而且愈行愈有力，使跟在後面的父親常感詫異，覺得這個孩子真的不同喔！

所以，就如霍金般，活於自我世界的小孩子，一樣可以發揮各種才華，發揮獨一無異的才藝，生命同樣可以綻放光芒，只是他們更需要大家的體諒，包容和接納，更需要海量的耐心去聆聽他們內心的渴求，給他們機會壯膽勇往直前，只要以愛同行，他們的未來就由他們去創造吧！



## 發掘潛能，笑對障礙

劉嘉明女士（小一余官渝媽媽）

當知道自己的孩子是特殊寶寶時，不是難過，就是自責；又或是反覆問自己孩子出生後是否不夠關心，花太少時間照顧，總之諸多理由將自己淹沒在無助及罪惡感中。事實上，雖然目前自閉症的成因仍然不明，但絕對不是上天的懲罰，反而覺得兒子是一份「化妝的祝福」。

我常常聽到其他家長說：自閉兒很難教，因為有時會伴隨情緒問題及固執行為。我們曾經抱怨過，亦感到無助，惟看到家人的辛勞與支持，總會說服自己：一切都是會改進的，自閉症孩子對於理解和接受愛的方式可能與一般的兒童不同，唯有父母的愛才能有更多的包容和推動力。另面對孩子的教養問題，父母和老師越能密切配合，彼此便越能掌握及正視孩子發展和障礙，日後更有信心面對未來。而家長之間的彼此聯繫，互相扶持，互相幫忙及分享，都有助釋放內心負能量和心理包袱。父母能夠成功的調適、積極接納孩子的狀況，才能夠成功的幫助孩子。

在孩子的成長過程，家長該放手讓他們多接觸和嘗試不同事物和活動，冀能找到他們喜愛的興趣並予以鼓勵和悉心培養，定必能進一步確立小朋友的自信心、動力和正面的人生觀。我們絕對深信，當他們找到屬於自己的「真正戰場」，很多奇蹟便會相繼出現。

「生命的路是自己走出來的，孩子的路，也是他自己走出來的，當父母的，就該適時的放手，讓孩子走出屬於他自己的路。」願共勉之。



## 成長路上

傅穎豪同學

我在沙公讀書已經十年了，這十年間，充滿了喜、怒、哀、樂。

我在讀初小時，最難忘的一次經歷是在學校打針。我當時十分緊張，因為我很怕痛。還記得護士姐姐把我的衣袖捲起時，我已經大哭起來，而且不斷掙扎。於是，老師便搭着我的肩膀，溫柔地對我說：「不用害怕，我在你身邊。」

升讀高小時，有一次，我中文默書不及格，而且分數很低。同學們取笑我，我很不開心，還大發脾氣，一邊大叫，一邊衝了出課室。我心想：爸爸一定會責罵我！回家後，我把默書成績給爸爸看，爸爸卻跟我說：「不要緊！下次再努力！」那刻，我才放下心頭大石。

初中時，我參加同根同心內地交流活動，地點是中山。那天晚上，我和同學在餐廳吃過晚飯後，便返回酒店。回到酒店後，才發現自己的手機不見了。我很害怕，於是便立刻告訴老師，老師幫我四處尋找。最後，餐廳負責人致電給老師，問我們學校的學生是否有人不見了手機，才知道原來我的手機遺留在餐廳裏。

升上中四後，我第一次代表學校參加足球比賽。對手很強，雖然我們已經盡了全力去踢，但最後也輸了。我很不開心，差點想哭起來。老師安慰我說：「你的表現很好，下次再努力吧！」

現在的我，明白到即使遇到挫折，也不可輕易發脾氣，應要心平氣和地去面對，更不可輕易放棄。現在，我已經是一個成熟的大哥哥了。



## 成長點滴

盧子健同學

我們一天天地長大，多姿多彩的校園生活給我們留下了一幕幕難忘的回憶，其中或甜、或酸、或苦、或辣，這就是我們的青春。

小學一年級，我第一次參加陸運會，我參加了50米賽跑。起跑時，我不小心跌倒在地上，我立刻大哭起來。媽媽安慰我說不要緊，同學和老師也上前來安慰我，可是我仍然感到很不甘心。直到晚上睡覺時，我還是感到深深不忿，心想：如果不是因為自己不小心跌倒，又怎會輸呢？

小學二年級，我參加學校旅行，地點是海洋公園。我在途中走失了，我嚇得不知所措，還大哭起來。我四處張望，不停地找，最後，我在大門見到同學和老師，老師見到我後，立刻擁著我說：「你去了哪裏？大家都很擔心你呢！」本來我還怕老師會狠狠地責備我，想不到老師竟然會這麼擔心我，我慚愧得流下眼淚。

小學六年級，在謝師宴上，我們上台為老師獻唱《真的愛你》。我一邊唱，一邊想起過去在沙公學習的片段，便禁不住流下淚來。因為我捨不得曾教導過我的老師，擔心升上中學後，便沒有機會再被他們任教。

剛剛升上中一，我對中學的課程不熟悉，擔心會應付不來。幸好得到同學和老師的支持，我便慢慢適應了。升上中四後，我的壓力更大，因為知道要為自己的將來好好計劃。那時候，我要揀選符合自己興趣和能力的應用學習課程，又要參加模擬面試，真的十分疲累。幸好得到社工和何老師的支持和鼓勵，我很快便適應了高中的課程。

現在唸中五的我，真的改變了很多。由一個甚麼都不懂的初小學生，蛻變成一個成熟穩重的高中學生。



# 我的展亮的生活

李穎駿校友

大家好！我是沙公第33屆的畢業生李穎駿同學，大家可以叫我 Jeffrey。我正修讀職業訓練局展亮技能中心（屯門）的基本飲食業實務和宿舍服務的第二年課程。

本年度我有工場課、英文、中文、體育、數學和全人發展課。我在飲食班好開心可以學到工作時應有的態度和獨立生活技能。

我上全人發展課程學習了很多課題，如「我要做父母、失眠的處理、中式及西式餐桌禮儀、識飲識食、求職方法、目標人生、結婚好定單身好、十二星座、求職陷阱、正式服裝、尊重的場合的方法、毒品和假期等。」

今年是最後一年在屯門展亮的生活，我想多謝容老師、鄭姑娘、吳 sir、雷 sir、許老師、屈老師、簡 sir、蕭老師、周 sir 和潘太，謝謝他們的教導。

我希望稍後可以取得好的學業成績和找到一份好的工作，我自己也會加倍努力，因為我將來是要賺錢供養家人的。我的未來計劃是要去環遊世界。



## 工作中實踐夢想

湯安勇校友

當我年紀少時，爸爸會駕駛汽車帶我到新界各地遊玩。我因此而迷上了駕駛，並幻想著自己駕着汽車到處遊歷。十八歲那年我用我多年儲下的利是錢，報考了汽車駕駛課程，我輕易通過了筆試。在上駕駛課時，當我第一次坐上了駕駛位置時，心情興奮得難以形容。還記得當時每逢星期三晚都要上課，媽媽誤以為我有了女朋友，那時我只好坦白告訴她我要學車。媽媽不但沒有責備我，還鼓勵和資助我讀課程。

幸運地我一次便通過了駕駛考試，並成功取得駕駛執照。當時家中只有電單車，於是我又報考了電單車牌，在取得電單車駕駛執照後，爸爸便買了一輛二手電單車（綿羊仔）給我。那時我是在將軍澳工作的，每天我會駕駛着它去上班，在工餘時我便駕它到處去。我在將軍澳工作了一段時間後，因工作不理想，做得很不開心，跟着辭了工。

有一天我在新翠邨的必勝客餐廳看見招聘電單車送貨員，我便鼓起勇氣嘗試面試。那位經理問了我幾個問題後，便詢問我何時可以上班，我回覆他「明天」。自始我便展開了我的送貨員工作，轉眼便八年了。

每天駕着電單車把美味的薄餅送到客人的手上，我感到很輕鬆和愉快，我很喜愛這份工作啊！





# 英語學習：一切從培養興趣開始

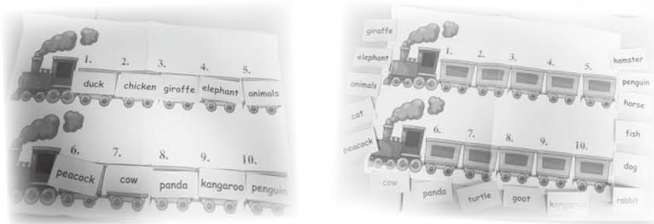
梁漫真老師

「當學英文變成一件快樂的事之後，孩子會利用非常多的方式自我學習…」

普遍來說，我發現沙公的孩子對英語學習都是充滿興趣的。上實用英語課的時候，雖然他們的表現會有參差，但只要動動腦筋，想點法子，引起他們的學習動機，便能吸引他們投入。當課堂充滿快樂的學習氣氛時，下一步就是讓孩子投入一個實際的語言場景。以下我會分享幾項「小法寶」，希望大家可以從中得到一些啟發。

## 第一招：生字小火車

學習語言不外乎聽、說、讀、寫。有時候，我會把生字製作成小方塊，告訴學生他們是小火車的車卡。根據老師的指示，他們需要把生字按次序排列在火車上。這樣可以有效地訓練學生的聆聽能力。老師亦會邀請同學當小老師，讓他們讀出生字給其他同學「砌」。隨後，老師亦會讀出數目字，然後問學生那一格車卡的生字是什麼。透過遊戲和比賽，學生便可一次過輕鬆愉快地進行聽、說、讀訓練。

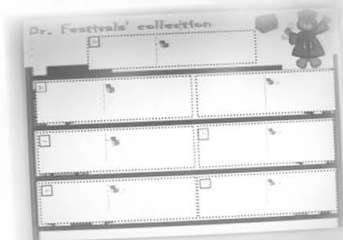


## 第二招：戲劇角色

只要動動腦筋，編排一個戲劇情節，安排學生成為戲劇中的其中一員，然後請他們幫手完成戲劇裏的任務，他們便會興高采烈地投入學習。

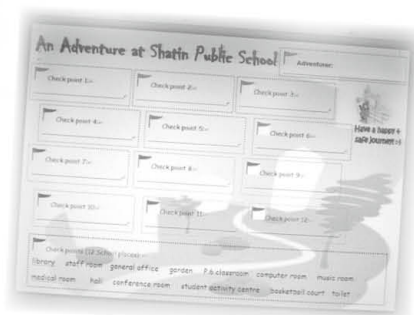
例子一：單元名稱 - “Festivals”

“Dr. Festival 很喜歡收集關於節日的用品，但他很久沒有收拾他的寶箱。各位小朋友，現在請你們將他的物品（生字）按次序放回他的儲物櫃上。”



例子二：單元名稱 - “My School”

“各位同學，你們今天都是 happy adventurers，會跟隨熊啤啤領隊，走出課室，到學校不同的角落。過程中要記錄每一個 check point 是什麼，能準確地完成這張遊戲紙的同學有獎品！出發！”



### 第三招：「發聲遊戲機」

沉悶的白板突然化身成有趣的發聲遊戲機，只要學生在聆聽遊戲機發出生字的讀音後，在正確的生字旁邊按掣，便會發出「叮噠」的聲音。如果選擇是錯誤，遊戲機會發出「啞噢」的聲音（聲效當然是老師在白板後用人聲扮演的）。一瞬間，學生變得精神抖擻，為學習生字的過程增添不少色彩。



以上分享的「小法寶」是我最喜歡與沙公孩子在實用英語課時使用的。歡迎家長在家中試試看，與孩子一同經歷輕鬆愉快的學習。只要在適當的時候給予鼓勵和支持，相信定能培養孩子對學習英語的興趣。

# 多元學習經歷

盧思遠老師、楊尚嵐老師

## 多元學習經歷簡介

「多元學習經歷」是基礎教育（小一至中三）的重要組成部分，與核心科目相輔相成，讓學生達至全人發展。本科為學生提供了一個多元和彈性的學習平台，透過循環五種學習經歷，包括智能發展、體藝發展、社會服務、與工作有關的經驗及、德育及公民教育，引發學生八大智能及九大共通能力的均衡發展，當中以訓練學生的批判、創造和協作能力及建立正確的價值觀為重點。



## 上課模式



在小一至中三的正規課程內，每周共有兩節多元學習經歷課。各學階會循環學習不同的經歷範疇，初小及高小分別循環「智能發展及德育及公民教育」、「體藝發展及德育及公民教育」及「社會服務、與工作有關的經驗及德育及公民教育」；初中非自閉症學生會涉獵以下四個範疇，包括體藝發展、社會服務、與工作有關的經驗及德育及公民教育。

## 課程特色

### ● STEM 課程

本年度初小及高小分別在「智能發展及德育及公民教育」內融入STEM教育，初小開設「遊戲啟潛能」組，高小開設「種植樂」組及「機械人製作及編程」組。



## ● 校外資源

本科提供了一個多元和彈性的學習平台，利用校外資源，拓寬學生視野。



氣候變化奇幻劇場 (由香港中文大學賽馬會地球保源行動及環境局合辦)



Graffiti 講座及工作坊  
(由 PANTONE C WORKSHOP 主辦)



康文署外展乒乓球計劃  
(由康樂及文化事務署主辦)



香港特殊奧運會幼兒運動員計劃 (由香港特殊奧運會主辦)



共融活動  
(與東莞工商總會張煌偉小學學生交流)



《只要有愛，腦退化不可怕！》戲偶劇場  
(由「高錕慈善基金」主辦)



屋宇署安全 360 校園講座  
(由屋宇署主辦)



縱橫輸入法工作坊  
(與沙田蘇浙公學合辦)



衛生署流動教育車 (由衛生署提供)



「校園・社區環保同樂」  
多媒體互動遊戲套件



上課情況

# 沙公的「學習社群」

陳頂川主任

「建立學習社群」是學校近年發展的關注項目之一，那什麼是「學習社群」呢？為何要推行「學習社群」呢？相信不少人有這樣的迷思，且讓我嘗試簡略地概述一下。



學校的「學習社群」是由一群教師或專責人員所組成之學習與成長的團體，其強調「合作、分享與支持」的概念，成員之間對專業有共同的信念、願景或目標，透過成員之間省思對話、探索學習、協同合作及分享討論等方式，來提升學生的學習成效，並精進自身的專業素養。教師亦需要不斷學習，以提升教師的專業能力，從而促進學生的學習與發展。故此，建立「學習社群」成為學校近年發展的關注項目。



近兩年，學校以不同學科和職責組織了六個專業的「學習社群」，包括中國語文、數學、常識、通識、實用英語及專責人員組別。在推行之初，我們邀請了專家教練向全校的教師和專責人員進行一系列的相關培訓，讓我們掌握了一些推行學習社群的技巧和工具，例如「T-GROW」、「3P」、「AAR」等，這些工具對我們在推行學習社群有很大的幫助。在五個學科組成的「學習社群」，教師們都針對學生的學習難點，共同學習和探索一些有效的學習策略，然後進行一系列的教學循環，包括「共同備課→試教→觀察→反思分享」。而專責人員組成的「學習社群」，就以「處理學生個案流程」為主題，透過跨專業界別的討論和研究，優化了一套處理學生個案的流程，並在實際環境中試行。



「學習社群」的最終目的是為了學生的成長與發展。沙公的學習社群，經過兩年多來的學習和實踐，能針對學生的學習難點探索出不少有效的學習策略，並取得豐盛的成果。期望我們能繼續營造這種專業交流的氛圍，以達致我們的願景——就是讓學生學得更好！



# STEM 教育

莊志強主任

## 甚麼是 STEM 教育？

STEM 是科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering) 和數學 (Mathematics) 的簡稱。STEM 教育並不是它們的單純結合，而是要融匯四門學科的知識，是跨學科的整合學習。

## 為何推動 STEM 教育？

推動 STEM 教育是學校課程持續更新下的一個發展重點，旨在裝備學生，讓他們具備應有的知識、共通能力，以及價值觀和態度，並能有效地終身學習。同時，希望讓學生多參與「動手」的學習活動，讓學生就著日常生活問題，設計解決方案。

## STEM 教育在沙公

為配合推動 STEM 教育，校長與教師們商討及製訂本校 STEM 教育的發展計劃，於本年度舉辦和增設以下的學習活動：

### 數理科技日

透過數理科技日培養學生創造力、協作和解決問題的能力，並發展創新思維。學校配合學生的興趣和需要，讓他們「動手」製作各樣的小習作，如小型電風扇、機械手、潛望鏡、風力小車、電動摩天輪、橡筋動力小車、槓杆投籃器、水動能小車等。學習內容極為豐富，而這些學習機會是重要的學習經歷。





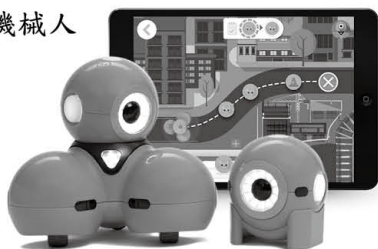


## 水耕天地

本年度校園加設水耕種植系統，讓學生認識水耕植物和水耕系統設備，並認識種植方法和植物的生長過程，當中經歷管理、觀察、量度及記錄植物資料的過程，促進他們探索 and 了解相關知識。

## 機械人製作及編程

本校購置了機械人學習套裝「LEGO WeDo 2.0」和「Dash & Dot」，安排教師在多元學習經歷課堂中教導學生學習「機械人製作及編程」，提升他們對機械人及編程的興趣和知識。



## 展望 STEM 教育的發展

我們相信讓學生從體驗中學習是極為重要。重要的不只是結果，而亦著重過程。STEM 教育讓學生從中體會，增廣見聞、擴闊眼界。學生從循序漸進的過程中，體驗與生活相關的問題，學習相關的知識，把 STEM 技能融入日常生活中。沙公的 STEM 教育仍會不斷優化，與時並進。

# 有獎遊戲

請在適當的空格內加上「✓」。

1. 不懂唱歌的東西，只懂每朝喔喔啼。猜一種動物。  
 狗     雞
2. 本來用水做，變成小白豆，炎夏不見我，冬天數萬顆。  
 雪     雨
3. 嘴巴真厲害，拿來一匹布，不需多言語，一咬便分開。  
 鉛筆     剪刀
4. 兩隻大耳朵，一身大骨架，走路地震動，鼻子比花灑。  
 牛     象
5. 我們的身體，有短又有長，兩天來臨時，張開同一樣。  
 雨傘     筆
6. 只聽見聲音，不見影蹤，如果它一來，樹木便搖動。  
 風     雨

## 50 期有獎遊戲答案

1. a) 奧巴馬
2. a) 珍寶珠
3. b) 車廂內不准飲食
4. b) 2-3 秒
5. a) 2 勤力、1 懶惰（一不做、二不休）
6. a) 每個 BB 都係得一隻右眼、一隻左眼
7. a) 明天的明天

## 獲獎名單：

- 中一 譚偉祐  
中二 林梓頌、梁振鵬  
中六 何滿田

# 家教會新動向

九月

## 1. 迎新茶聚

結束漫長暑假，開始新學年家長們一定有許多趣事，許多期盼，輕輕鬆鬆迎新茶聚，等你來分享。

## 2. 中秋節佈置及慶祝活動

校園是我家，張燈結彩共慶中秋

十月

## 1. 陸上暢遊

陸上暢遊是極佳的親子活動，歡迎會員積極參與。

## 2. 校服回收及轉贈計劃

愛護地球支持環保，感謝你一如既往的支持校服回收及轉贈計劃。

十一月

## 1. 陸運會

陸運會是學校一年一度的大型活動，誠邀你到來為子弟打氣助威，更歡迎你加入義工隊。

## 2. 周年會員大會及會後活動

促進家校合作，了解會務發展，聯誼活動更豐富多彩，記得報名哦！

## 3. 家長興趣班

家長興趣班內容豐富，形式多樣，快放下煩憂來與同路人一起邊學邊玩吧！

十二月

## 1. 聖誕節聯歡會

聖誕聯歡會是沙公普天同慶的大日子，除了精彩表演及遊戲，更有豐富的聖誕大餐及聖誕老人派禮物，誠邀家長義工協助參與校園佈置及製作美食。如此開心快樂的日子，一定要有我有你喲！

# 校園通訊站

## 國際賽事

### 2017 特殊奧林匹克冬季世界比賽—奧地利 2017年3月13至26日

班別	姓名	項目	獎項	班別	姓名	項目	獎項
中二	張凱欣	速度滑冰 500 米	金牌	中五	梁睿珊	速度滑冰 333 米	銀牌
中三	李梓朗	速度滑冰 333 米	銀牌			速度滑冰 500 米	銅牌
中四	李穎濠	速度滑冰 500 米	銀牌	中五	葉子輝	速度滑冰 777 米	銅牌
		速度滑冰 333 米	銅牌	中四	陳頌榮	地板曲棍球	銅牌
中五	蔡思遠	速度滑冰 333 米	金牌	中四	梁雨森		
		速度滑冰 500 米	銅牌	中五	胡至強		
中五	周智銷	速度滑冰 222 米	銀牌	中六	呂家華		
		速度滑冰 333 米	銀牌				

### 謝菲爾德 2017 世界殘疾人游泳系列賽 英國國際殘疾人游泳比賽 2017年4月27至30日

班別	學生姓名	項目	獎項
中六	蔡華傑	100 米蛙泳	銅牌

## 本港賽事

### 第 41 屆香港特殊奧運會 - 分區田徑賽第四區 2017年1月14日

項目	金牌	銀牌	銅牌
分區田徑	59	46	51

### 第五十三屆學校舞蹈節 2017年2月15日 現代舞 優等獎 及 編舞獎

班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名
小二	徐陞然	小六	司徒志朗	中三	梁安琦
小二	馮學鈞	中一	蕭志鏗	中四	李穎濠
小二	洪泳朗	中二	許天穎	中五	胡至強
小二	源凱茵	中二	葉家禧	中五	歐卓文
小四	林展毅	中二	袁國威	中六	許云比
小五	吳子軒	中二	卞健霖	中六	周煥然

扶貧委員會「明日之星」上游獎學金 2016  
2017年2月17日

班別	學生姓名	獎項
中五	陳雪瑩	上游獎學金
中六	黃宇琳	上游獎學金

沙「填」!「動」起來!填色及創作比賽  
2017年2月26日

班別	學生姓名	項目	獎項
中四	李穎濠	公開組	最佳創意獎
中五	周智鎬	學生組	亞軍

第四十一屆香港特殊奧運會 - 保齡球比賽  
2017年3月3日

項目	金牌	銀牌	銅牌
保齡球	3	0	6

第六十九屆香港學校音樂節 (器樂組)  
2017年3月3日 器樂組 優良獎

班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名
中一	譚偉祐	中三	謝浩賢	中四	傅穎豪	中五	歐卓文
中一	謝林恩	中三	張昊輝	中五	黃溢曦	中五	梁睿珊
中二	卞健霖	中三	李澤昇	中五	柯恩睿	中六	黃宇琳
中二	梁振鵬	中三	庾焯琳	中五	胡至強		

第六十九屆香港學校音樂節 (歌唱組)  
2017年3月7日 歌唱組 優良獎

班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名
小六	林海汶	中二	吳家超	中三	陳浚哲	中五	柯恩睿
中一	譚偉祐	中二	張凱欣	中四	葉博浩	中五	周智鎬
中一	謝林恩	中二	卞健霖	中四	傅穎豪	中五	梁睿珊
中一	高嘉禧	中三	李澤昇	中四	莊善行	中五	歐卓文
中一	周德輝	中三	張智朗	中五	黃溢曦	中五	梁詠彤
中一	陳子聰	中三	謝浩賢	中五	岑志學	中六	羅鈺穎
中二	程偉信	中三	庾焯琳	中五	盧子健	中六	黃宇琳

2017 香港世界關顧自閉日 第一屆「共融@動靜一刻」  
2017 年 4 月 1 日

班別	學生姓名	項目	獎項
小二	源凱茵	動一刻 (微電影創作)	亞軍 最受歡迎『動一刻』大獎
小二	徐陞然		
小二	馮學鈞		
小二	邱俊龍		
小二	楊城軒		
小二	蕭悅言		

第四十一屆香港特殊奧運會 - 乒乓球比賽  
2017 年 4 月 27、28 日及 5 月 2 日

項目	金牌	銀牌	銅牌
乒乓球	13	6	14

LEAP 流動課室車身圖案設計比賽  
2017 年 4 月 28 日

班別	學生姓名	項目	獎項
小二	韋明軒	小學組	優異獎

第四十一屆香港特殊奧運會 - 迷你排球比賽  
2017 年 5 月 11 日

項目	金牌	銀牌	銅牌
迷你排球	8	3	2

第六屆全港運動會 - 智障人士游泳邀請賽  
2017 年 5 月 13 及 14 日

項目	金牌	銀牌	銅牌
智障人士游泳邀請賽	3	4	1

屈臣氏集團香港學生運動員獎 2016-2017  
2017 年 5 月 21 日

班別	學生姓名	獎項
中六	梁文卓	學生運動員獎

## 香港特殊奧運會分區田徑賽

特奧分區田徑賽已於2017年1月14日舉行，同學勇於接受挑戰，突破自己，在各項賽事中施展渾身解數，與眾運動員一較高下，力創佳績！



## 奔向共融—香港特殊馬拉松 2017

馬拉松已於2017年1月15日舉行，同學憑着無比的意志和毅力完成賽事，值得加許！



## 朗誦比賽

朗誦比賽已於2017年1月20日順利舉行。在語文科老師的用心指導下，同學都積極練習。經過連月來的努力，各參賽隊伍皆能在台上充份展現合作性，以不同的朗誦技巧，生動地演繹誦材的內容，十分精彩！



## 上學期結業禮

上學期結業禮已於2017年1月23日順利舉行。回望過去一個學期，同學在各方面均見成長。祝願沙公同學繼續努力學習，不斷求進！



## 書法比賽



書法比賽已於2017年2月9日進行，本年度書法比賽的主題為「禮貌」。同學們都聚精會神地埋首書寫，表現非常認真！

## 第五十三屆學校舞蹈節

第五十三屆學校舞蹈節已於2017年2月15日順利進行。在舞蹈組老師的指導和家長的協助下，舞蹈組憑着精湛的舞技，獲得現代舞優等獎及編舞獎，可喜可賀！



## 深圳藝術文化探索之旅

深圳藝術文化探索之旅已於2017年2月24日順利完成。同學有機會親身到當地進行文化交流，參觀美術館及油畫村，藉此培養對藝術的興趣及評賞能力，實在獲益良多！





## 音樂才藝匯演

音樂才藝匯演於2017年2月14至17日（初選）及2月28日（匯演）進行，同學在沙公舞台上唱歌跳舞或演奏樂器，盡顯音樂天賦，贏得全場掌聲及歡呼聲，將熾熱的氣氛一次又一次推向高峰！



## 沙公藝術日

由於去年沙公藝術日反應熱烈，本年度沙公繼續舉辦藝術日，定於2017年3月9日舉行。今年小學組的主題為「肖像拼貼」，中學組的主題為「塗鴉」。當日同學進行集體創作，在藝術世界中自由探索之餘，亦能互相觀摩，互相啟發，表現投入！



## 家長日暨法團校董會家長校董及家教會幹事選舉

家長日及選舉已於2017年3月12日順利舉行。當日節目非常豐富，除了學生表演、家長校董及家教會幹事選舉、校務報告及班主任環節談外，亦設有照相站、玩具轉贈服務及藝術日作品展，同學更親自製作茶點招待家長。



## 初中「同根同心內地交流計劃」

初中「同根同心內地交流計劃」已於2017年3月16至17日舉行，初中同學在兩天一夜的旅程中，有機會了解當地的科技發展和供水工程，藉此增廣見聞。



## 校園消息

### 曾詠茵主任喜獲麟兒

曾詠茵主任於2017年1月26日誕下可愛男嬰，可喜可賀！在此祝曾主任一家樂也融融，囡囡健康活潑、聰明伶俐！



### 張美欣主任新婚之喜

張美欣主任於2017年2月25日新婚之喜，祝張主任與丈夫新婚快樂，永遠甜蜜！恭喜恭喜！

### 黃景華老師新婚之喜

黃景華老師於2017年3月5日新婚之喜，祝黃sir與太太幸福美滿，有影偕雙！恭喜恭喜！



# 活動萬花筒

## 新春團拜—金雞賀新歲



一齊舉杯暢飲！

醒獅助慶！一年醒過一年！



雞年行大運！  
擲封大利是先！

## 新春佈置



我們準備好啦！



四周掛上新春吊飾，  
充滿氣氛！

## 藝術日



我們用心創作



同你講聲 Welcome to SPS!



齊心就事成！

## 專題講座 | 正向子女管教策略講座



感謝社工趙國熹先生到校  
主持講座



大家專心聆聽，值得一讚。

## 專題講座 II 讓藝術表達孩子心



治療師分享如何透過繪畫理解孩子的內心感受。



家長們積極發問，認識藝術治療的好處。

### 家長日



新一屆家教會家長幹事與校長合照



家校齊心 Yeah!



家長校董選舉。



學校活動多羅羅!



家教會活動回顧及預告展板一覽。

### 門球同樂日



一齊學習揮球桿。



瞄準射門!

## 家長日—玩具轉贈站



人人有份，永不落空！



玩具轉贈好環保！



捐一份換一份  
循環使用。

## 校服回收轉贈計劃



回收了很多校服呀！



來看看這校服合身嗎？

## 2017 特奧執法人員火炬慈善跑



為慈善我地義不容辭！



有家人支持，動力倍增！



大家一齊落力跑！

## 你我鬆一鬆茶聚



簡易運動齊齊做，  
既保健又放鬆



我係互相認識遊戲中擲獎呀！



傾完好輕鬆 來個開心  
大合照

# 親子同樂迪士尼 - 親子攝影比賽

## 溫馨家庭獎



冠軍  
中一張晴月



亞軍  
中五蘇澤榮



季軍  
中三張昊輝



優異獎  
中四周栢健

## 表情一致獎



冠軍  
小一袁嘉蔚



亞軍  
小四蘇仲霖



季軍  
小三禰旻哲



優異獎  
中六李詠童

## 燦爛笑容獎



冠軍  
中四王淮桐



亞軍  
小四莊偉俊



優異獎  
中五陳家昌

季軍  
小三覃朝泓

# 暑假親子遊好去處

小三 林澤銘家長

一次去馬鞍山郊野公園的時候，無意間發現了這個適合小孩學習和遊玩的地方。

坐村巴到達村落後，沿著村路一直走到盡頭便會見到一個小小的垃圾站，依著箭咀沿著樓梯走，穿過民居約走 10 分鐘便會看到這個地方——鞍山探索館。

館內擺設有各種各樣的礦石樣本和展示了礦場內部構造的壁畫，還有茶糶及特色的礦石曲奇可以供參觀者品嚐。值得一提的是設在館內的「礦工 café」，盛惠 38 元便可品嚐自家製作的一壺咖啡，「礦工 café」提供了簡單易明的圖片教學工具，只要跟著程序便能輕易製作自家製的咖啡了。

我的兒子澤銘不但開心，而且認真和仔細地一步一步照着步驟磨製咖啡，最後我喝到澤銘親手即磨的「孝順咖啡」！

整個探索館經營得很用心，孩子也可以在這裏學到不少有關礦石的知識。



地址：馬鞍山村上村 35 號。〈鞍山探索館〉

交通：於新港城中心第四期地下乘坐 NR84 鞍祿街村巴便可直達

開放時間：逢星期六、日或特定公眾假期 10:00a.m. - 5:00p.m.



### 編輯名單

顧問：吳月娥校長

委員：周瑞雲女士

尚媛媛女士

莊志強主任

李詠文女士

何少霞老師

吳嘉莉老師

余慧昕老師

廖紅枚女士

趙燕萍女士

何詠芝老師

謝韻明老師

陳志權主任

林菁怡老師

黃娜妍老師

王碧春女士

譚惜瑩老師

張曉嫻女士

廖敏兒主任

袁慧敏主任

葉想玲老師

通訊處：沙田大圍積輝街 15 號沙田公立學校

電話：2605-6903

電郵：-spspta@gmail.com