



沙田公立學校

樂育菁莪 有教無類



二零一七年至二零一八年度
周年計劃

目 錄

辦學宗旨	1
我們的使命	1
我們的抱負	1
本年度關注項目	
1. 推行電子學習，提升學生的學習效能	2
2. 推行「成長階梯計劃」，全面培育學生成長	3
3. 加強中層人員行政領導力，提升工作成效	4
本年度校務計劃概要	
1. 管理與組織	5
2. 學與教	7
3. 學生支援服務	10
4. 善用各項津貼	11
5. 財務計劃	19
附件	
1. 推行 STEM(小學)教育計劃	21
2. 推行 STEM(中學)教育計劃	23
3. 生涯規劃教育計劃	25
4. 推動中國歷史及文化津貼計劃	26

辦學宗旨

本校秉承「樂育菁莪、有教無類」的辦學精神和宗旨，為有特殊教育需要的兒童提供一個以知識、技能和獨立為本的全人教育，用以協助他們達致個人的發展，使成為一個愛自己、愛家庭、愛國家及對社會有貢獻的良好公民。

我們的使命

我們確信每一個學生都有學習能力，不論強弱、高低。我們對他們每一個都有期望、都有要求。所以學校的一切設計和考慮都是以學生為中心，以他們的最終利益為大前提。

我們堅信學校是學生的學習基地，同時也是他們的第一個社會，學生才是學習主體；所以我們必須以學生為本，為他們提供適切的校本課程和訓練。

我們致力培育學生的品德，鍛鍊他們的獨立能力，並協助他們建立正確及積極的價值觀和人生觀。

我們的抱負

我們要為學生提供良好的學習環境和一個均衡及適切的校本課程。

我們要讓學生喜歡學習，在不同的階段都享有各種學習機會，以體驗課堂以外的生活。

我們秉承學校的辦學精神，「樂育菁莪、有教無類」，因材施教，讓他們發揮潛能，盡展所長。

我們致力訓練學生最終能融入社會，為社會服務。

本年度關注項目

1. 推行電子學習，提升學生的學習效能
2. 推行「成長階梯計劃」，全面培育學生成長
3. 加強中層人員行政領導力，提升工作成效

關注項目分析表

1. 推行電子學習，提升學生的學習效能

背景	近年教育局銳意推行電子學習，希望學生能運用資訊科技來建構知識及提升思考能力。有見及此，本校將「推行電子學習」作為未來三年的關注項目。透過運用電子白板、平板電腦等教學設備，引導學生自行搜集及分析各類資料；通過運用不同的教學軟件製作教材，以照顧學生的學習多樣性，從而達至以學生為中心的學習模式。
預期成果	<ul style="list-style-type: none">● 電子學習能提升學生的學習動機及效能● 教師培訓能提升教師推行電子學習的教學技巧● 建立電子學習資源庫能方便教師分享及取用● 建立流動電子學習環境能方便師生進行電子學習
策略/工作	<ul style="list-style-type: none">● 在中國語文、數學、常識、通識教育及實用英語的課堂試行電子學習，邀請以上的科組教師加入資訊科技小組，並進行電子學習培訓，共同試行電子學習● 定期舉辦校內電子學習工作坊，以提升教師使用電子學習工具的技能，並安排教師出席教育局所舉辦的相關培訓，從而提升其對推行電子學習的教學技巧● 於學期末，舉辦同儕經驗分享會，包括分享應用電子流動裝置、電子教科書及各科目電子應用軟件(apps)的經驗及心得● 透過共同備課、同儕觀課及試教分享，提升教師推行電子學習的教學技巧，以及加強專業交流的風氣● 參加「特殊學校校本教材電子化計劃」，開發及製作電子書● 各科組建立電子教科書及電子學習資源庫● 優化學校的無線網絡及基建，並添置流動電子學習裝置如平板電腦，以配合電子學習的需要
評估方法	<ul style="list-style-type: none">● 觀察學生的學習表現（例如：分析學生前、後測的成績、分析學生在課業的表現或觀察學生的上課表現）● 問卷調查(學生及教師)● 統計出席工作坊、分享會、講座的人數● 檢視相關文件、資料及設備
成功準則	<ul style="list-style-type: none">● 70%學生的學習表現有所提升，例如學生在後測成績有進步● 90%學生認為電子學習有趣味● 70%教師認為試行電子學習後，學生的學習動機有所提升● 80%教師認為分享會能提升其對推行電子學習的技巧● 90%教師曾出席有關的工作坊、分享會及講座● 80%教師認為自己推行電子學習的教學技巧有所提升● 各科組能初步建立電子教科書及電子學習資源庫● 完成優化學校的無線網絡及基建，並添置流動電子學習裝置
負責人	組長/總負責人：鄧秀文主任、陳頂川主任 組員：廖敏兒主任、曾詠茵主任、陳志權主任、侯志業老師

2. 推行「成長階梯計劃」，全面培育學生成長

背景	<p>本校的使命是致力培育學生品德，鍛鍊他們的獨立能力，並協助他們建立正確及積極的態度和正確價值觀。我們一直努力肩負此使命，並因應學生的需要，近年已加強有關德育及生涯規劃教育的推動，如新設「學生培育計劃」、「德育推廣小組」、「校風及小息關注小組」、「生涯規劃教育小組」等，成效理想。我們期望能進一步全面地培育學生，讓其茁壯成長，以鋪奠將來。因此，透過把現行各項學生成長培育的工作，加以整理、深化、聯繫及延展，並按學生不同階段的成長需要，發展全面的「成長階梯計劃」，貫徹全人教育的辦學宗旨。</p>
預期成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化了的班級經營能培養學生的良好習慣，並加強師生及生生關係 ● 「成長階梯計劃」能關注學生不同階段的成長需要 ● 於校本課程中滲入學生成長元素能使課程規劃更完善 ● 科組活動能加強家長培育子女成長的認識及技巧
策略/工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 由「學生培育計劃小組」帶領班主任優化班級經營 ● 透過班主任會議，分享培育學生的成功經驗，建立共享反思文化。 ● 於午膳時段，加強學生的自理及獨立能力訓練。 ● 於課室設立遊戲角，鼓勵學生於午膳後與同學一起玩樂，以提升學生的社交及溝通技巧。 ● 配合學生的成長需要，初步編訂「成長階梯」框架。 ● 於自閉症輔導訓練、言語及語言訓練及中國語文科等不同範疇加強推行情境教學，提升學生的社交及溝通技巧。 ● 在部分科組及訓練中加強滲入生涯規劃教育的元素，包括自理、自管、多元學習經歷、其他學習經歷、自閉症輔導訓練、言語及語言訓練，為學生將來的需要作出更佳的課程規劃。 ● 社工在社交訓練小組中，增加自我保護、性教育、金錢管理的內容。 ● 透過科組活動，如自理科、自管科、科技與生活科、成長歷程及生涯規劃課，加強家校合作，一起培育學生。
評估方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視有關文件 ● 問卷調查（教職員及家長） ● 觀察學生的成長及行為表現 ● 檢視家長參與科組活動的數據及收集意見
成功準則	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%或以上教職員認同班級經營有成效 ● 初步完成編訂「成長階梯」框架 ● 90%科任教師及社工認同校本課程在加強滲入學生成長元素後，能有助培育學生成長 ● 85%家長曾參與科組活動
負責人	<p>組長/總負責人：曾詠茵主任、張惠儀主任 組員：黃玉玲主任、林亦翰主任、李慧萍主任、張美欣主任、李詠文姑娘</p>

3. 加強中層人員行政領導力，提升工作成效

背景	<p>踏入廿一世紀，香港教育正面臨更大的挑戰，對於任職特殊學校的教職員，挑戰尤為重大。現時任職本校教職員，日常不但要照顧學生的學習差異，更需要兼負起策劃及組織各項大型活動的行政工作；另一方面，近年來不少新教師加入學校團隊，以及擴大了中層人員的人數。故此在過往兩年，本校積極培訓中層，學習「調適性領導力」技能，運用新思維模式作檢視及分析問題。因應以上校情，本校將「加強中層人員行政領導力，提升工作成效」作為未來三年之關注項目，希望藉着加強中層人員行政領導力的培訓來提升本校教職員於行政、領導及專業素養方面的水平，為學校儲備中層管理力量。</p>
預期成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 簡化後的行政架構能有助中層人員監察工作的成效 ● 在行政工作上實踐「調適性領導力」工具能提升中層管理人員分析問題及解決困難的能力 ● 專業培訓能提升中層人員對學校管理的認識
策略/工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 簡化行政架構，重組全年度學校工作細項。 ● 各功能組別撰寫年度計劃，以助釐定各功能組別的職責及分工。 ● 以讀書會形式鞏固中層人員對「調適性領導力」的認識。 ● 以個別培訓形式，進一步加強校政發展組運用「調適性領導力」工具的能力。 ● 校政發展組運用「調適性領導力」工具，包括 3P、T-GROW、AAR、MPI 訂立計劃、進行會議、跟進工作及檢討。 ● 召開分享會，分享於實踐時遇到的問題 ● 為新任正副科主任安排最少兩次有關學校行政管理的分享會。 ● 為行政組成員安排最少兩次學校管理專業培訓。 ● 於教職員發展日加入領導力培訓元素。
評估方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關文件 ● 利用「問卷調查」了解教職員對各項計劃及收集活動之意見 ● 檢討會議上所收集之意見
成功準則	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%中層人員認同簡化後的行政架構清晰及簡潔 ● 80%中層人員認同年度計劃有助釐定各功能組別的職責及清晰的分工 ● 70%參與者認為其運用「調適性領導力」技能的信心有所提升 ● 90%行政組成員曾經參與學校管理專業培訓 ● 80%參與者認為專業培訓有助提升行政領導能力
負責人	<p>組長/總負責人：陳志權主任、劉麗儀女士 組員：陳頂川主任、鄧秀文主任、廖敏兒主任</p>

本年度校務計劃概要

1. 管理與組織

1.1 教職員發展計劃

1.1.1 新入職教師啟導計劃

- 繼續推行「新入職教師啟導計劃」，為入職兩年以內的教師安排啟導教師，提供適切的指導，同時為他們安排不同類型的工作坊，藉以提升他們的課堂管理及教學技巧，使他們能盡快適應新環境及提升教學效能。

1.1.2 教職員發展日

- 於十月份的教職員發展日，安排全校教師及專職人員參與沙田區聯校發展日「心裏火熱、敢於追夢」專題講座，以提升教職員的眼界和士氣。
- 於十月份的教職員發展日，安排教職員參加有關保護個人私隱資料的講座，藉以提升教職員對保護個人資料的意識。
- 於 2018 年 2 月的教職員發展日，安排全校教職員參加歷奇活動，旨在建立團隊及提升個人領導能力。
- 於 2018 年 5 月的教職員發展日，在校舉辦「多元化教學策略分享會」，讓各科組成員分享在日常教學中運用不同的策略來提升學生的學習興趣及成效的經驗。

1.1.3 在職培訓

- 安排一位編制內但未受特殊教育訓練的教師修讀特殊教育師資培訓課程。
- 安排教職員參加各類型的進修課程及填寫進修記錄表，並彙集資源成冊，供教職員參考。

1.1.4 參與校外課程發展工作

- 安排兩位語文科教師繼續參與教育局舉辦的「2017-18 年度協作研究及發展種籽計劃」，協助教育局發展為智障學生而設的中國語文「學習進程架構」。
- 安排數學科正副科主任參加教育局「學校伙伴支援計劃」，負責支援兩間輕度智障學校，並把獲得的經驗帶回學校與科任教師分享。
- 安排兩位負責生涯規劃的教師參與教育局課程發展處特殊教育需要組為智障學生提供生涯規劃教育的學習圈，與同工分享之餘，把獲得的經驗用以加強校本課程中的生涯規劃教育元素。
- 為配合本年度的關注項目，資訊科技組安排中、數、常、通、英各科組的教師參加「特殊學校校本教材電子化計劃」，透過「RainbowONE」平台製作電子書推行電子化學習。
- 安排一位英語教師參加教育局舉辦的「發展為智障學生而設的英語課程」種籽計劃，藉此修訂校本實用英語課程。

1.1.5 校內培訓

- 為配合校本發展計劃，本年度會加強教師在電子教學的培訓。九月份會舉辦「Kahoot」工作坊，讓全體教師能了解該軟件的使用方法及日常教學的運用。
- 本年度資訊科技小組會舉辦三次有關「Rainbow ONE」電子教學軟件的教師工作坊，讓教師能運用此軟件於日常教學中，藉以提升教學成效。

- 本年度閱讀科會為科組教師舉辦兩次工作坊，旨在提升教師對閱讀策略教學的認識，及運用「心智圖」協助學生理解及分析故事內容。
- 數學科舉行「數學化教學」的講座，讓所有科任教師明白「數學化」的理念及把此教學法運用在日常教學中。

1.2 校舍工程

1.2.1 改善學習環境

- 更換及優化校舍舊翼走廊天花的雨水槽，以改善下雨時滴水及走廊地面濕滑的情況。
- 更換社工室對開空地遊樂場地墊，為學生於小息時提供更理想的環境。
- 維修電錶房旁邊的行人路及車道轉角位，以建立更理想的校園環境。
- 為小四、中一及中二班通道加裝太陽幕，以改善學生的學習環境。
- 於輔導室7室還原窗戶的小型工程，以增加空氣對流及改善學生的學習環境。

1.2.2 加強校園保安

- 於校門旁邊的擋土牆安裝防盜欄，以加強校園保安。
- 加裝停車場至籃球場的車閘，以加強校園保安。

2. 學與教

各科發展目標

中國語文科

本年度目標：

1. 試行電子學習，以提升學生的學習動機及成效；
2. 推行進行圖書教學計劃，以提升學生的學習動機及成效；
3. 實行新修訂的校本課程，以了解課程的適切性，並作出相應的調適。

普通話科

本年度目標：

1. 檢視及修訂初中普通話教學內容，以配合學生的學習需要；
2. 檢視及修訂初中普通話評估內容，以配合學生的學習需要；
3. 推行電子學習策略，提升學生的學習動機和效能。

閱讀科

本年度目標：

1. 推行電子教學，以提升學生的學習興趣及效能；
2. 舉行教學工作坊，以提升科任教師的教學技巧；
3. 試行新修訂的校本課程，以了解課程的適切性。

數學科

本年度目標：

1. 推行「數學化」教學策略，以提升教學效能；
2. 推行「電子學習」，以提升學生的學習動機；
3. 在高中和初中推行「學習進程架構」，增加科任教師對該評估的認識及掌握。

常識科

本年度目標：

1. 運用電子學習及探究式學習，以提升學生的學習效能；
2. 繼續修訂校本常識科課程，配合學生的需要。

通識教育科

本年度目標：

1. 科任教師編訂教授單元的「預期學習成果」，以優化通識教育科校本課程；
2. 試行電子學習及專題研習，以提升學生的學習興趣及效能。

Practical English

Aims:

1. To help the new English teacher accustom to the new teaching environment.
2. To refine our school-based curriculum by collaborating with EDB on the Seed Project.
3. To develop E-learning so as to facilitates students' efficiency on learning English in class.

資訊科技應用

本年度目標：

1. 修訂校本資訊科技應用科課程，以更配合資訊科技發展及學生的學習需要；
2. 在資訊及通訊科技選修科的課程，加入機械人程式設計單元，提升學生對資訊科技的學習興趣及配合學校多元策略學習需要；
3. 繼續舉行教學分享會，以增加科任教師對本科的認識和提升其教學技巧。

音樂科

本年度目標：

1. 繼續修訂及試行各範疇之評估項目及準則，以便更能了解學生的學習表現；
2. 修訂校本音樂科基礎課程，使校本課程更合時宜；
3. 試行電子學習，以提升學習成效。

體育科

本年度目標：

1. 繼續利用評估數據修訂階段性評估內容，以分析評估內容的適切性；
2. 試行及繼續修訂初小體育科課程內容，以便提升課程的適切性及實用性；
3. 邀請專業人士協助舉辦教學交流及分享會，以認識最新的體育發展及提升教學技巧。

視覺藝術科

本年度目標：

1. 完善藝術流派及主要藝術家課程及教材（小一至中三），以提升學生的學習成效；
2. 修訂視覺藝術科課程（基礎及高中課程），以配合學生的能力及需要；
3. 發展視覺藝術科教學策略以提升學生學習效能。

科技與生活科

本年度目標：

1. 繼續試行新修訂的初中科技與生活科課程，以驗證課程的效能；
2. 推行電子學習，以提升學與教的成效；
3. 整理「食物與營養教學資源庫」，以助提升教學成效。

感知肌能訓練

本年度目標：

1. 試行及優化階段性評估內容，令評估更能反映學生的學習表現；
2. 舉行教學策略分享會，以助提升教學成效；

自理能力訓練

本年度目標：

1. 編寫階段性評估內容及準則，以了解小三學生的自理表現；
2. 在校本課程中加入生涯規劃元素，以配合學生的成長需要。

自我管理訓練

本年度目標：

1. 試行加入生涯規劃元素的校本課程，以配合學生的成長需要；
2. 舉行教學策略分享會，以助提升教學成效；
3. 繼續修訂總結性評估，令評估更能反映學生的學習表現。

多元學習經歷

本年度目標：

1. 繼續修訂課程綱要，加入生涯規劃元素的活動，以配合學生的成長需要；
2. 編訂本科的評估機制及內容，令評估更能反映學生的能力；
3. 編寫教學指引，讓教師更掌握有關的教學流程。

其他學習經歷

本年度目標：

1. 繼續檢視及修訂校本課程，加入生涯規劃元素，讓課程更適合學生的成長需要；
2. 修訂教學指引，讓教師更認識本科之教學流程；
3. 優化學生反思紀錄表，提升學生的自我檢討能力。

3.學生支援服務

各組發展目標

自閉症輔導服務

本年度目標：

1. 繼續推行情景教學，進一步提升學生社交及溝通的技巧；
2. 編寫個別學習計劃時，按學生的需要選取適當的生涯規劃中三大學習元素內容。

輔導服務

本年度目標：

1. 舉行「輔導策略工作坊」，促進輔導教師間的專業交流，以提升其輔導技巧。
2. 推行「輔導教師夥伴計劃」，為新加入輔導組之輔導教師提供適切的協助。

言語及語言訓練服務

本年度目標：

1. 與語文科合作，透過電子學習提升學生的語言能力。
2. 提升學生與朋輩社交的溝通技巧及解難能力。
3. 提升學生對各種職業的認識，鼓勵學生說出自己的理想職業。

社會工作服務

本年度目標：

1. 建立社工專業學習社群，定時就工作的重點及技巧作專業交流，加強彼此的默契；
2. 繼續推行社交小組訓練服務，加強學生自我保護的意識和對性教育的認識，以及加入金錢管理的元素，以回應學生健康成長的需要；
3. 為學生家長介紹社區資源，讓家長認識不同類型的社區服務，舒緩家長在照顧學生時所面對的壓力及協助他們解決困難。

護理服務

本年度目標：

1. 加強學生對預防疾病的認知和實踐相關措施，提升學生預防疾病的意識；
2. 加強學生對健康飲食的認知和實踐健康飲食的習慣，建立學生正確的健康飲食習慣。

教育心理服務

本年度目標：

1. 加強跨專業的溝通及合作，以增加個案支援的成效

4.善用各項津貼

4.1 善用學校發展津貼

(本校最高可獲撥款港幣\$658,152)

項目	關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4.1.1 聘任 合約教 師	<ul style="list-style-type: none"> ●加強對學生的個別照顧 ●減輕教師工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ●聘任一名合約教師以擴展「聯袂教學」的推行 	<ul style="list-style-type: none"> ●加強對學生的個別照顧 ●減輕教師的工作量 	2017年9月至 2018年8月	<ul style="list-style-type: none"> ●支付合約教師的薪酬(\$365,000) 	<ul style="list-style-type: none"> ●80%以上的教師認同合約教師能增加照顧學生的個別差異 ●80%以上的教師認同合約教師能減輕教師工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ●利用問卷調查 	陳頂川主任
4.1.2 管樂 訓練	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕教師非教學工作量 ●啟發學生對音樂的潛能和興趣 ●提升學生的音樂評賞能力 	<ul style="list-style-type: none"> ●聘請樂器導師於課後時間開設8組的管樂樂器訓練班，每組訓練共18小時，並安排教師從旁觀察及協助 	<ul style="list-style-type: none"> ●透過導師的專業訓練提升學生的樂器演奏技巧 ●增加學生的表演機會，從而提升自信和音樂評賞能力 ●教師和樂器導師進行專業交流，提升教學效能 	2018年1月至 2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> ●支付樂器導師的薪酬(\$64,800) 	<ul style="list-style-type: none"> ●負責教師認同樂器導師能減輕教師非教學工作量 ●70%以上的學生能夠遵從導師的指示和教導 ●70%以上的學生能展現對學習管樂的興趣 ●70%以上的學生能掌握基本演奏技巧 ●學生能參加校內表演 	<ul style="list-style-type: none"> ●負責教師及樂器導師進行計劃檢討 ●觀察學生在樂器訓練班的表現 ●由樂器導師和音樂科教師評估學生的演奏水平 ●檢視和分析樂器導師和音樂教師之問卷 	林亦翰主任

項目	關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4.1.3 音樂治療親子訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ●提升學生的社交能力、自我表達能力和專注力 ●加強照顧學生的個別差異 ●啟發學生對音樂的潛能和興趣 ●減輕教師非教學工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ●聘請執業音樂治療師開設親子音樂治療訓練班，全學年共四期，每節課共5節課，每節課1小時，並安排教師從旁觀察及協助 ●全年四期共20小時，每期參與之學生和家長均不同 	<ul style="list-style-type: none"> ●透過導師的專業訓練，學生的社交技巧、自我表達能力和專注力有所提升 ●學生的個別差異能得到適切照顧 ●學生喜歡參與音樂活動 ●教師非教學工作量得以減省，使教師能專注課程發展 	2017年10月至 2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> ●支付執業音樂治療師的薪酬(\$34,000) ●購置音樂治療訓練班所需之器材(\$6,000) 	<ul style="list-style-type: none"> ●80%或以上學生在社交能力、自我表達能力和專注力方面有進步 ●80%或以上負責教師認同導師能加強照顧學生的個別差異 ●70%或以上學生能展現對音樂的興趣 ●80%或以上負責教師認同導師能減輕教師非教學工作量 ●80%或以上學生能於音樂治療訓練班中出席率達80%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ●由音樂治療師評估學生的進展 ●觀察學生在訓練班的表現 ●記錄學生的出席率，以評估學生的參與度 ●負責教師檢核訓練班之成效 	鄒瑜老師
4.1.4 開辦粵劇訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕教師非教學工作 ●加強照顧學生的個別差異 ●培養學生對中國傳統粵劇藝術的興趣 ●培養學生的毅力及自信心 ●增強學生的協調能力、合作及服從性 	<ul style="list-style-type: none"> ●聘請粵劇導師劉順卿女士為本校學生安排粵劇培訓計劃，並以小組形式進行訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕教師的工作量 ●加強照顧學生的個別差異 ●學生對中國傳統粵劇的興趣得以提升，並能懂得欣賞粵劇 ●透過長期及刻苦的訓練，能提升學生的毅力、身體協調能力及團隊精神 ●透過參與粵劇表演，學生的自信心得以提升 	2017年11月至 2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> ●支付粵劇導師的薪酬(\$16,000) 	<ul style="list-style-type: none"> ●全部負責教師認同導師能減輕教師非教學工作 ●全部負責教師認同導師能加強照顧學生的個別差異 ●80%學生能於粵劇訓練班中出席率達80% ●70%學生能夠模仿及掌握基本的粵劇身段造手及功架 ●70%學生能夠聽從導師的指導，並作出適當的反應 	<ul style="list-style-type: none"> ●粵劇導師及負責教師進行計劃檢討 ●紀錄學生在訓練班的出席率，以評估學生的參與度 ●觀察學生在演出時的表現 	張美欣主任

項目	關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4.1.5 開辦戲劇訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ●減少教師非教學工作 ●照顧學生的學習需要 ●培養學生對戲劇的興趣 ●提高學生的創意及溝通能力 ●透過演出，提升學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ●聘請專業戲劇導師於課後開設戲劇訓練班 	<ul style="list-style-type: none"> ●減少教師非教學工作 ●提高學生的戲劇興趣 ●提高學生的創意及溝通能力 ●學生透過不同的演出，從而提升自信心 	2017年10月至2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> ●支付戲劇教練的薪酬(\$25,000) 	<ul style="list-style-type: none"> ●學生對戲劇的興趣有所提升 ●學生的演出技巧有所改進 ●學生能參與戲劇演出 	<ul style="list-style-type: none"> ●透過校內及校外演出，評估學生的戲劇技術水平 ●觀察學生在訓練班的表現 ●與教練進行檢討 	曾麗芬主任
4.1.6 開辦舞蹈訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕教師非教學工作 ●培養學生對舞蹈的興趣 ●提高學生舞蹈技術水平 ●學生能參與舞蹈比賽 ●訓練學生學習紀律及聽從指示 	<ul style="list-style-type: none"> ●聘請專業舞蹈導師於課後開設舞蹈訓練班，共45小時。 	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕教師非教學工作，使教師專注課程發展 ●提高學生的舞蹈技術水平 	2017年9月至2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> ●支付舞蹈教練的薪酬(\$31,500) 	<ul style="list-style-type: none"> ●全部負責教師認同教練能減輕教師非教學工作量 ●80%學生對舞蹈的興趣有所提升 ●80%學生的舞蹈技巧有所改進 ●90%學生能參與舞蹈表演及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ●評估學生的舞蹈技術水平 ●觀察學生在訓練班的表現 	侯志業老師
4.1.7 開辦游泳訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ●減少教師非教學工作 ●加強照顧學生的個別差異 ●培養學生對游泳的興趣 ●提高學生的游泳技術水平 	<ul style="list-style-type: none"> ●聘請游泳教練開辦游泳訓練班共13小時 	<ul style="list-style-type: none"> ●減少教師非教學工作量 ●加強照顧學生的個別差異 ●學生對游泳的興趣得以提升 ●學生的游泳技術水平得以提高 	2018年5月至2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> ●支付游泳教練的薪酬(\$29120) ●租池費用(\$,3900) 	<ul style="list-style-type: none"> ●負責教師認同教練能減輕教師非教學工作 ●全部負責教師認同教練能加強照顧學生的個別差異 ●80%學生對游泳的興趣有所提升，並願意持續參與游泳運動 ●80%學生的出席率達80% ●80%學生的游泳技術有所改進 	<ul style="list-style-type: none"> ●負責教師及教練進行計劃檢討 ●紀錄學生在訓練班的出席率，以評估學生的參與程度 ●觀察學生的游泳技術水平 	葉慕謙老師

項目	關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4.1.8 開辦 乒乓球 訓練班 和興趣 班	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕老師的工作量 ●提升學生對乒乓球運動的興趣 ●培訓有潛質學生參加乒乓球比賽 ●培養學生對乒乓球運動的興趣 ●提高學生的乒乓球技術水平 	<ul style="list-style-type: none"> ●聘請乒乓球教練開辦乒乓球訓練班和興趣班，合共 60 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕教師的工作量 ●透過老師與教練的專業交流，提升教學效能 ●發掘有潛質的運動員 ●提升學生對乒乓球運動的興趣 ●提升學生的乒乓球基本及對打的技術 	2017 年 10 月 至 2018 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ●支付乒乓球教練薪酬 (\$6432) 	<ul style="list-style-type: none"> ●100%負責教師認同能減輕教師工作量 ●100%負責教師認同學生的乒乓球基本及對打技術有所進步 ●80%學生表示對乒乓球的興趣有所提升，並願意持續參加乒乓球訓練班 	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察學生於訓練班的表現 ●評估學生的乒乓球技術水平 ●參考教練及負責老師之意見 	楊尚嵐老師
4.1.9 開辦 網球 訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ●培養學生對網球運動的認識及興趣 ●提高學生的網球技術水平 ●提升學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ●聘請教練於高中選修之體育課節時間內開設網球訓練班 ●合共 25 小時，並安排負責老師從旁觀察及協助 	<ul style="list-style-type: none"> ●透過教練的專業訓，提高學生網球技術水平 ●老師與教練交流教學方法，以提升教學效能 	2017 年 9 月 至 2017 年 12 月	<ul style="list-style-type: none"> ●租借網球場費用 (\$782) 	<ul style="list-style-type: none"> ●學生對網球的興趣有所提升，並願意持續參與網球運動 ●學生對網球的基本技術有所認識 	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察學生在訓練時的表現 ●評估學生的網球技術水平 ●參考教練及負責老師之意見 	侯志業老師
4.1.10 開辦 攀登 訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕教師工作量 ●加強照顧學生的學習需要 ●培養學生對攀登運動的興趣 ●提升學生對攀登技能的水平 	<ul style="list-style-type: none"> ●開辦攀登訓練班，共 18 小時，並安排負責老師從旁觀察及協助 ●聘請攀登教練教授以提升成效 	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕教師工作量 ●照顧學生的學習需要 ●提升學生對攀登運動的興趣 ●學生攀登技能的水平得以提升 	2017 年 11 月 至 2018 年 4 月	<ul style="list-style-type: none"> ●支付攀登教練薪酬 (\$1260) 	<ul style="list-style-type: none"> ●80%負責教師認同能減輕教師工作量 ●80%負責教師認同照顧學生的學習需要 ●80%學生表示對攀登運動的興趣有所提升 ●80%學生的攀登技能有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ●教練及負責老師進行活動檢討 ●觀察學生活動的表現 ●評估學生的攀登技術水平 	胡偉賢老師

項目	關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4.1.11 開辦 室內 賽艇 訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ●照顧學生的學習需要 ●培養學生對室內賽艇的興趣 ●提高學生的室內賽艇水平 ●培訓學生參加室內賽艇比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ●租借 4 部艇機開辦室內賽艇訓練班，共 8 小時。 	<ul style="list-style-type: none"> ●提高學生的室內賽艇技術水平 ●增加參與室內賽艇訓練的學生人數 ●培訓學生參加室內賽艇比賽 	2017 年 9 月至 2017 年 10 月	<ul style="list-style-type: none"> ●外展教練計劃班費 (\$744) 	<ul style="list-style-type: none"> ●約 80% 學生對室內賽艇的興趣有所提升 ●約 80% 學生的室內賽艇技術有所改進 	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察學生在訓練班的表現 ●評估學生的室內賽艇技術水平 ●觀察學生在室內賽艇比賽的表現 ●訪問學生對室內賽艇的興趣 	湯樂琪主任
4.1.12 開辦 龍藝 訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ●培養學生對中國傳統舞龍運動的興趣 ●培養學生的毅力及自信心 ●增強學生的協調能力、合作及服從性 	由本校教師為學生安排龍藝訓練計劃，並以隊伍模式進行訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ●學生對中國傳統舞龍運動的興趣得以提升，並能懂得欣賞中國傳統文化 ●透過長期及刻苦的訓練，提升學生的毅力、身體協調能力及團隊精神 ●透過參與舞龍表演及比賽，讓學生的自信心得以提升 	2017 年 9 月至 2018 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> ●購買舞龍用具 (\$7,000) 	<ul style="list-style-type: none"> ●80% 學生能完成十組基本舞龍動作 ●80% 學生表示對舞龍運動有興趣，並表示願意繼續參與 	<ul style="list-style-type: none"> ●負責教師進行計劃檢討 ●觀察學生在訓練及演出時的表現 	羅其昌老師
4.1.13 沙公藝 術推廣 計劃	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕教師的工作量 ●讓學生體驗及運用不同的創作媒介 ●加強學生對塗鴉藝術的認識及欣賞能力 ●啟發學生的創意 	<ul style="list-style-type: none"> ●聘請藝術家開辦塗鴉工作坊，共 8 小時 ●聘請藝術家開辦大型塗鴉「柱」創作工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕教師的工作量 ●增加學生對塗鴉藝術之認識 ●加強學生對集體塗鴉藝術創作的技巧 ●讓學生享受塗鴉創作的樂趣 	2017 年 10 月至 2018 年 4 月	<ul style="list-style-type: none"> ●支付藝術家薪酬 (\$22,200) 	<ul style="list-style-type: none"> ●100% 負責教師認同能有效減輕教師工作量 ●80% 學生認為工作坊能增加對塗鴉藝術的認識 ●80% 學生能向其他同學分享創作塗鴉作品的方法 ●80% 學生享受塗鴉創作 ●100% 視藝科教師認同「工作坊」能提升學生對塗鴉藝術的興趣及創意 	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察學生在工作坊的表現 ●參與教職員於活動後進行檢討 ●檢視學生於工作坊後的創作成果 	楊尚嵐老師

項目	關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4.1.14 同根同心境外學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 為不同能力的學生提供到中國內地旅遊的機會，從而體驗旅遊的樂趣 ● 加深學生對祖國的認識，開拓學生視野，並讓學生體會粵港兩地的關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與由教育局舉辦的同根同心計劃，並由教職員全程帶領 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生與別人的相處和溝通技巧 ● 擴闊學生的見聞 ● 增強學生聆聽指示及參與團體活動的技巧 ● 加強學生的自我照顧能力 ● 讓學生享受旅遊樂趣 ● 增加學生對祖國的認識 	2018年4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 同根同心內地交流計劃資助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在旅遊的過程中，能自我照顧 ● 學生在旅遊時能跟從老師及領隊的指示，並作合適的回應 ● 完成交流活動後，學生能製作報告和口頭匯報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生在表現在旅遊時的表現 ● 活動後，參與教職員進行檢討 ● 檢視學生於成匯製及匯報表現 	胡偉賢老師
4.1.15 高中教育營	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生對戶外學習的樂趣 ● 提升學生的團隊合作及與人相處的技巧 ● 訓練學生學習紀律及聽從指示 ● 訓練學生的自我照顧能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦為期三日兩夜之戶外教育營，並由教職員全程帶領 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生的自理及自管能力 ● 照顧學生不同的學習需要 ● 加強學生參與戶外活動的技能 ● 加強學生與別人相處的技巧 ● 增強學生的匯報技巧 ● 增強學生獨立處事的能力 ● 增廣學生之見聞 ● 讓學生享受戶外學習的樂趣 ● 增加學生的生活經歷 	2017年11月	<ul style="list-style-type: none"> ● 資助部份教育營支出(\$15910) ● 其餘由何東爵士基金贊助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育營過程中，學生能夠聽從老師的指導，並作出適當的回應 ● 學生能自我照顧及依從教職員的指示及安排與同學一起進行活動 ● 於活動完結後，學生能匯報教育營的學習內容及分享個人感受 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生在表現在教育營時的表現 ● 活動後，參與教職員進行檢討 ● 檢視學生於成匯製及匯報表現 	莊志強主任

4.2 全方位學習基金

項目	關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
全方位學習基金	<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧學生的學習需要 ● 資助有經濟困難的學生，讓他們可以參加學校舉行之學習活動，以達至全人發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 接受家長申請有關資助 ● 成立「審批小組」以批核家長的申請 ● 獲資助者將獲豁免繳交全部或部分活動費用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧學生的學習需要 ● 有關的資助能增加學生參與學習活動的機會 	2017年9月至2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港賽馬會全方位學習基金資助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上的撥款用來資助學生參加學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計算受惠於全方位基金學生人數 ● 計算已用的撥款總額 	黃德軒老師

4.3 課後支援津貼

項目	關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校本課後學習及支援津貼	<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧學生的學習需要 ● 資助學生參與由學校舉辦的各類課後活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生參與課後活動的機會 ● 培養學生發展多元智能 ● 讓經濟出現困難的學生能參與課後活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加參與課後活動的學生人數 ● 提升學生對學校的歸屬感 ● 減輕學生家長的經濟負擔 	2017年9月至2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度校本課後學習及支援津貼 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視接受資助學生的人數 ● 檢視學生的出席率 ● 檢視津貼的使用情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與課後活動的學生出席率達80% ● 70%年度津貼用於資助學生參與課後活動 	湯樂琪主任

4.4 國民教育津貼

項目	關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中學生境外學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 為不同能力的學生提供內地旅遊的機會，從而體驗及加深對祖國的認識 ● 讓學生能於畢業後自行編排旅遊活動，為將來生活增添姿彩 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與旅行社合作，舉辦為期三日兩夜之境外遊學團，並由教職員全程帶領 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生的自理及自管能力 ● 照顧學生不同的學習需要 ● 加強學生參與旅遊活動的技能 ● 加強學生與別人相處的技巧 ● 增強學生的匯報技巧 ● 增強學生獨立處事的能力 ● 增廣學生之見聞 ● 讓學生享受旅遊的樂趣 ● 增加學生的生活經歷 ● 增加學生對祖國之認識 	2018年4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請教育局設立的高中資交流活動 ● 由校方訂定行程內容，並與旅行社合作組團 	<ul style="list-style-type: none"> ● 旅遊過程中，學生能夠聽從老師及領隊的指導，並作出適當的回應 ● 學生能自我照顧及依領隊的指示及安排進行活動 ● 於每日活動完結後，學生能匯報當日的行程內容及分享個人感受 ● 學生能在旅遊後向其同學匯報及分享經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生在旅遊時的表現 ● 活動後，參與教職員進行檢討 ● 檢視學生於旅遊後製成的報告如：簡報、展板及報表 	袁慧敏主任

5.財務計劃

2017-18 年度開支預算

項目名稱	(1) 全年預算收入 \$	(2) 全年預算支出 \$	(3) = (1) - (2) 盈餘/赤字 \$	(4) 承上餘額 \$	(5) = (3) + (4) 預算累積 盈餘/赤字 \$
1. 擴大營辦開支整筆津貼 - 非特定範疇	1,165,106.80	988,480.00	176,626.80	740,671.75	917,298.55
2. 行政津貼	1,948,704.00	2,140,000.00	(191,296.00)	1,132,060.89	940,764.89
3. 資訊科技計劃經常津貼	334,764.00	353,000.00	(18,236.00)	299,875.69	281,639.69
4. 學校發展津貼	658,152.00	714,805.00	(56,653.00)	714,778.85	658,125.85
5. 教師薪金津貼	24,000,000.00	24,101,113.25	(101,113.25)	101,113.25	-
6. 代課教師薪金津貼	124,235.00	93,300.00	30,935.00	(30,935.00)	-
7. 專責人員薪金津貼	6,600,000.00	6,604,513.81	(4,513.81)	4,513.81	-
8. 家庭協作計劃津貼	15,372.00	15,372.00	-	-	-
9. 政府地租及差餉	182,000.00	182,000.00	-	0.13	0.13
10. 學校專業發展計劃津貼	401,900.00	401,900.00	-	39.91	39.91
11. 應用學習課程津貼	259,350.00	259,350.00	-	-	-
12. 整合代課津貼	152,000.00	120,000.00	32,000.00	193,080.44	225,080.44
13. 教師專業發展代課津貼	88,500.00	88,500.00	-	-	-
14. 高中課程支援津貼	283,440.00	181,950.00	101,490.00	59,399.99	160,889.99
15. 小數位職位現金津貼	311,136.00	103,400.00	207,736.00	106,507.75	314,243.75
16. 學生在校午膳津貼	60,000.00	60,000.00	-	-	-
17. 國民教育 - 內地交流活動資助計劃	45,000.00	45,000.00	-	-	-
18. 校本課後學習及支援	57,200.00	88,300.00	(31,100.00)	40,970.80	9,870.80
19. 德育及國民教育津貼	-	16,360.00	(16,360.00)	457,570.60	441,210.60
20. 整合代課津貼 - 凍結在核准編制內的教學人員	1,891,680.00	1,191,000.00	700,680.00	893,887.65	1,594,567.65
21. 生涯規劃津貼	100,000.00	176,066.00	(76,066.00)	76,066.58	0.58
22. 學校支援夥伴計劃	40,050.00	40,050.00	-	-	-
23. 全方位學習基金	46,500.00	46,500.00	-	-	-
24. 在中/小學推動STEM教育的一筆過津貼	-	95,000.00	(95,000.00)	165,549.80	70,549.80
25. 加強學校行政管理津貼	-	164,280.00	(164,280.00)	164,280.00	-
26. 電子學習資訊科技津貼	117,930.00	100,000.00	17,930.00	-	17,930.00
27. 推動中國歷史及文化津貼	150,000.00	30,000.00	120,000.00	-	120,000.00
28. 資訊科技人員支援津貼	300,000.00	245,000.00	55,000.00	-	55,000.00
29. 自閉症輔導教學計劃津貼	5,500.00	5,500.00	-	-	-
30. 非教職員公積金僱主供款	200,000.00	200,000.00	-	-	-
31. 學生文具及活動	320,000.00	320,000.00	-	-	-
32. 學生空調電費	50,000.00	50,000.00	-	-	-
33. 何東爵士基金	38,000.00	38,000.00	-	-	-
34. 其他學校資金之支出	120,000.00	120,000.00	-	-	-
合 計	40,066,519.80	39,378,740.06	687,779.74	5,119,432.89	5,807,212.63

沙田公立學校
學校發展津貼 (2017-18)
開支預算

<u>項目內容</u>	<u>合 計</u>
1. 合約文憑教師薪金 薪金+強積金(5%)	\$420,000.00
2. 粵劇培訓班 (共 25 次)	\$16,000.00
3. 舞蹈訓練班 (共 30 次)	\$31,500.00
4. 游泳訓練導師費(共 13 次)	\$33,020.00
5. 學校體育推廣計劃 - 乒乓球訓練班	\$3,216.00
6. 學校體育推廣計劃 - 攀登訓練班	\$1,656.00
7. 學校體育推廣計劃 - 網球訓練班	\$1,120.00
8. 學校體育推廣計劃 - 賽艇訓練班	\$744.00
9. 多元學習經歷- 乒乓球訓練班	\$3,216.00
10. 龍藝訓練班 (28 次)	\$7,000.00
11. 戲劇訓練班 (26 次)	\$25,000.00
12. 滑冰訓練班 (8 次)	\$17,133.00
13. 高中生境外遊	\$13,600.00
14. 學生境外學習 (同根同心)	\$9,700.00
15. 學校管樂訓練 (18 次)	\$62,400.00
16. 音樂治療訓練親子班 (5 次)	\$35,200.00
17. 藝術推廣計劃	\$22,200.00
18. 中學教育營	\$12,100.00
本年度支出：	\$714,805.00
本年度學校發展津貼：	\$658,152.00
本年度盈餘/赤字：	(\$56,653.00)
上年度盈餘：	\$714,778.85
本年度盈餘/赤字：	\$658,125.85

沙田公立學校
推行 STEM(小學)教育計劃書
2016-2018

目標：

1. 提升學生對科學、科技及數學的學習興趣；
2. 強化學生綜合和應用知識與技能的能力；
3. 培養學生創造力、協作和解決問題的能力，並發展創新思維；
4. 強化校內老師的專業能力和他們之間的協作。

	推行項目 /活動	預期成效	策略大綱	參與者/ 受惠對象 (年級/人數)	推行時 間/日期	評估方法	成功準則	財政 預算	負責人
1	舉辦 STEM 學 習活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善 STEM 學科的學與教資源 ● 提升學生對科學、科技及數學的學習興趣 ● 強化學生綜合和應用知識與技能的能力 ● 培養學生創造力、協作和解決問題的能力，並發展創新思維 ● 強化校內老師的專業能力和他們之間的協作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在「多元學習經歷」課加入 STEM 學習元素 ● 購置 STEM 學與教資源，如教具、教材套、期刊等 ● 僱用外間提供 STEM 課程機構的服務，在校內舉辦 STEM 學習活動，如 STEM 日、課後興趣班等 ● 外聘服務的導師教導本校老師籌組 STEM 活動的知識及技巧 ● 本校老師在組織 STEM 活動的過程中進行專業交流，相互協助，共同籌備相關活動 	小學生 (約 120 人)	2016- 2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員及學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教職員認同 STEM 活動能達到預期成效 ● 70%學生認同 STEM 活動能達到預期成效 	\$50000	*曾詠茵主任 朱頌恩主任 陳頂川主任 莊志強主任

	推行項目 /活動	預期成效	策略大綱	參與者/ 受惠對象 (年級/人數)	推行時 間/日期	評估方法	成功準則	財政 預算	負責人
2	水耕種植	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生對植物生長過程的認識 ● 強化學生應用數學及科技知識與技能的能力 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校園加設水耕種植系統 ● 在「多元學習經歷」課安排水耕種植的學習活動，如讓學生量度植物的高度、統計資料及製作圖表(例如：週期與植物高度關係圖);量度營養液的容量;以平板電腦記錄植物的生長過程等 ● 開放水耕種植系統，並在附近展出相關介紹，讓學生能隨時觀賞、閱讀及自學 	小學生 (約 120 人)	2016- 2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 教師觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%受訪學生增加學生對植物生長過程的認識 ● 教師觀察學生表現後，能認同水耕種植有助強化學生應用數學及科技知識與技能的能力 	\$20000	*莊志強主任 林亦翰主任
3	機械人製作及編程課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對科技及數學的學習興趣 ● 培養學生創造力、協作和解決問題的能力，並發展創新思維 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在「多元學習經歷」課堂中安排「機械人製作及編程課程」 ● 僱用外間機構人員到校為學生提供「機械人製作及編程課程」 	高小學生 (約 60 人次)	2016- 2018	● 學生問卷調查	● 70%學生認同機械人製作及編程課程能提升他們對科技及數學的學習興趣	\$30000	*盧思遠老師 陳孝斌主任

沙田公立學校
推行 STEM(中學)教育計劃書
2017-2019

目標：

1. 提升學生對科學、科技及數學的學習興趣；
2. 強化學生綜合和應用知識與技能的能力；
3. 培養學生創造力、協作和解決問題的能力，並發展創新思維；
4. 強化校內老師的專業能力和他們之間的協作。

	推行項目/活動	預期成效	策略大綱	參與者/ 受惠對象 (年級/人數)	推行時間/日期	評估方法	成功準則	財政預算	負責人
1	舉辦 STEM 遊戲日	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對科學、科技及數學的學習興趣 ● 強化學生綜合和應用知識與技能的能力 ● 培養學生創造力、協作和解決問題的能力，並發展創新思維 	<ul style="list-style-type: none"> ● 僱用外間機構人員到校，舉辦「數理科技日」，為學生提供 STEM 體驗的機會，同時提升學生對科學、科技、工程、數學的知識及技巧 ● 提升學生學習 STEM 的興趣 	中學生 (約 130 人)	2017- 2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員及學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教職員認同 STEM 活動能達到預期成效 ● 70%學生認同 STEM 活動能達到預期成效 	\$35000	*莊志強主任 譚鎂儀老師
2	強化科組/課程/課後的 STEM 元素	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善 STEM 學科的學與教資源 ● 加強學生在課後學習 STEM 的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為「常識科」、「數學科」、「多元學習經歷課」購置 STEM 學與教資源，如教具、教材套、參考書等 	中學生 (約 130 人)	2017- 2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教職員認同 STEM 活動能達到預期成效 	\$45000	*曾詠茵主任 盧思遠老師 李秋彥女士

	推行項目/活動	預期成效	策略大綱	參與者/ 受惠對象 (年級/人數)	推行時間/日期	評估方法	成功準則	財政預算	負責人
			<ul style="list-style-type: none"> ● 在「常識」、「多元學習經歷」課加入 STEM 學習元素 ● 在「課後興趣班」，僱用導師舉辦 STEM 學習活動，讓學生除課堂外，在課後亦有學習 STEM 的機會 						
3	機械人製作及編程課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對科技及機械人的知識和興趣 ● 培養學生創造力、協作和解決問題的能力，並發展創新思維 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在「資訊科技科」加入「機械人製作及編程課程」 ● 為學生購置不同類型的機械人教材套，讓他們學習製作機械人及編程 	中學生 (約 130 人)	2017-2019	● 學生問卷調查	● 70%學生認同機械人製作及編程課程能提升他們對科技及機械人的學習興趣	\$20000	*陳孝斌主任 莊志強主任

沙田公立學校
生涯規劃教育計劃書
2017-2018

目標：

1. 提升教師團隊能量；
2. 推行更全面的「生涯規劃教育計劃」；
3. 加強家長培訓。

預期成效	策略大綱	參與者/ 受惠對象 (年級/人數)	推行時間	評估方法	成功準則	財政 預算	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請外間機構協助統籌生涯規劃課，以減輕統籌小組的工作量，提升教師團隊能量 ● 透過推行更全面的「生涯規劃教育計劃」，讓學生能在各階段發展規劃生涯的能力 ● 加強家長對生涯規劃的認識及參與度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請外間機構協助統籌課外生涯規劃課(包括課堂、歷奇訓練、職業探索活動、家長工作坊等) 	中學生 (約 130 人)	2017 年 9 月 至 2018 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過檢討會議收集生涯規劃統籌主任的意見 ● 利用問卷調查，蒐集教職員及家長對「生涯規劃教育計劃」的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%負責生涯規劃統籌的主任認同聘請外間機構能提升教師團隊能量 ● 80%以上教職員認同聘請外間機構有助提升教師團隊能量，以及讓「生涯規劃教育計劃」更全面 ● 80%以上家長認同參加家長工作坊能加強對生涯規劃的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請外間機構協助統籌課外生涯規劃課 (\$170,000) 	林亦翰主任 曾詠茵主任

沙田公立學校
「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」運用計劃書
2017-2020

目標：

1. 提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識；
2. 欣賞中華文化。

	推行項目 /活動	預期成效	策略大綱	參與者/ 受惠對象 (年級/人數)	推行時間 /日期	評估方法	成功準則	財政 預算	負責人
1	採購學與 教資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 豐富有關中國歷史和中華文化的學與教資源 ● 支援有關學科的教師提升教學效能 ● 提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買相關的學與教資源 ● 教師運用所購置的學與教資源進行教學，以提升教學效能 ● 相關學科包括常識科、中國語文科、通識教育科等 	全校 (約 255 人)	2017- 2020	教職員問卷 調查	70%教職員認同 能達到預期成效	\$10000	*曾詠茵主任 張美欣主任 盧思遠老師
2	舉辦中國 傳統的體育及藝術 興趣班	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過中國傳統的體育及藝術興趣班，提升學生對中華文化的興趣和認識 ● 欣賞中華文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課後或多元學習經歷課舉辦功夫、中國舞、國畫等興趣班 ● 聘請導師教授 ● 購買相關用品 	全校 (約 60 人次)	2017- 2020	教職員問卷 調查	70%教職員認同 能達到預期成效	\$40000	*曾詠茵主任 楊尚嵐老師 何詠芝老師 羅其昌老師
3	舉辦加強	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過全校性大型 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「中華藝術日」 	全校	2017-	教師觀察學	教師觀察學生	\$20000	*廖敏兒主任

	推行項目 /活動	預期成效	策略大綱	參與者/ 受惠對象 (年級/人數)	推行時間 /日期	評估方法	成功準則	財政 預算	負責人
	中國歷史 和中華文 化學習的 校本學習 活動	活動，以提升學 生對中華文化的 興趣和認識 ● 欣賞中華文化	● 舉辦「中華文化周」 ● 聘請導師教授、表演 等 ● 購買相關用品	(約 255 人)	2020	生表現	表現後，70%認 同能達到預期 成效		*曾麗芬主任
4	建立中華 文化藝廊	● 透過具中國色彩 的藝廊，以提升 學生對中國歷史 和中華文化的興 趣和認識 ● 欣賞中華文化	● 於校園某一走廊建 成中華文化藝廊 ● 利用具中國色彩的 學生作品製成壁畫 ● 聘請導師教授 ● 購買相關用具 ● 聘請公司製作藝廊 ● 利用午間廣播來播 放中華品德及文化 的故事/問題比賽， 以宣揚中國文化	全校 (約 255 人)	2017- 2020	教職員問卷 調查	70%教職員認同 能達到預期成 效	\$40000	*楊尚嵐老師 視藝科老師 一位言語治 療師 一位中文科 老師
5	境外學習 (中國)	● 支援學生及老師 前往內地參觀， 以提升其對中國 歷史和中華文化 的興趣和認識 ● 欣賞中華文化	● 資助學生及老師前 往內地參觀 ● 學生紀錄及分享所 見所聞	高小至高中 學生、帶隊老 師 (約 75 人次)	2017- 2020	教職員問卷 調查	70%教職員認同 能達到預期成 效	\$40000	*袁慧敏主任 *譚鎂儀老師